

3. « -2002». – , 2002. – 137 . / . . . // -
4. // . – 2003. – 46. – . 88 . [. – :
www.expert.ru.
5. / – , 1998..
6. « » / . . . // [-
]. – : http://www.kprf.ru/news/party_news/31340.html
7. E- Learning? / . . . //
8. . – 2004. – 2 – . 4.
- / , 2014.

Сведения об авторах

Белоножко Лидия Николаевна, аспирант кафедры «Маркетинг и муниципальное управление», Тюменский государственный нефтегазовый университет, г. Тюмень, тел. 89088734449, e-mail: mlb@inbox.ru

Горева Ольга Михайловна, к. социол. н., доцент кафедры «Бизнес-информатика и математика», Тюменский государственный нефтегазовый университет, тел. 89044944939, e-mail: ogoreva@yandex.ru

Belonozhko L. N., postgraduate of the chair «Marketing and municipal management», Tyumen State Oil and Gas University, phone: 89088734449, e-mail: mlb@inbox.ru

Goreva O. M. PhD in Sociology, Associate Professor, Department of Business Informatics and Mathematics, Tyumen State Oil and Gas University, phone: 89044944939, e-mail: ogoreva@yandex.ru

37.032.5

PECULIARITIES OF FORMATION OF TEAMS AT A MILITARY EDUCATIONAL INSTITUTION

A. N. Kudryavtsev

Ключевые слова: курсант; адаптация; коммуникативность; интеграция; эффективность образовательного процесса; современные методики воспитания

Key words: cadet; adaptation; communication; integration; educational process efficiency; modern methods of education

В современных геополитических условиях вооруженные силы выступают сдерживающим фактором, обуславливающим независимость и целостность страны. Совершенствование технических средств и усложнение иерархической структуры военных организаций приводит к тому, что офицеры зачастую не обладают достаточными адаптационными навыками. Это приводит к росту конфликтов в коллективах военных учреждений, а также оказывает существенное влияние на эффективность и сроки выполнения работ. Поэтому центральными задачами образовательного процесса в военной сфере выступают: целесообразная мотивация, успешная многократная адаптация, креативное мышление и богатый коммуникативный инструментарий.

In the current geopolitical conditions the armed forces are considered as a constraint ensuring the independence and integrity of the country. The improvement of technical means and an increase in the complexity of the hierarchical structure of military organizations lead to the situation when officers often lack sufficient adaptive skills. This results in growing conflicts inside the teams of military establishments, and also has a significant impact on efficiency and a period of execution of works. Therefore, the key tasks of the educational process in the military sphere are the appropriate motivation, successful multiple adaptation, creative thinking and rich communication tools.

« », — « » [1].

[2].

[3].

« », —

«
»
2008
185
10 %
58 %
22 %
•
•
•
•
18 %
77 %
100

: «
»
2008
185
10 %
58 %
22 %
•
•
•
•
18 %
77 %
100

(41 %);
(21 %);
(12 %);
(26 %).

