На самом деле социальные расходы сильно возросли за прошедшие 50 лет: если в конце 1960-х годов они составляли 15% ВВП, то в 2013 г. – 32% ВВП. Такой рост объясняется укреплением системы социального обеспечения, дополненной другими механизмами страхового обеспечения.

В настоящее время половину расходов системы социального обеспечения составляют расходы на выплату пенсий. Среди социальных расходов расходы на пенсии характеризовались наиболее быстрым ростом: если в 1960 г. соответствующие расходы составили 5% ВВП, то в настоящее время они равняются 14% ВВП (с. 108). Увеличение объема пенсионных выплат (а не стремление государства к большей справедливости в перераспределении доходов) является важнейшей причиной удвоения за 65 лет доли социальных пособий в доходах домохозяйств. Таким образом, повышение доли социальных пособий в доходах домохозяйств во Франции происходит не из-за увеличения численности лиц, охваченных системой социального обеспечения, а из-за роста численности пенсионеров. Эта динамика постоянно подпитывается старением населения.

По данным INSEE за рассматриваемый период действительно произошло удвоение социальных пособий в доходах домохозяйств, но следует также иметь в виду, что за этот же период произошло удвоение доли социальных взносов, которые возросли с 16% в 1960 г. до 30% в настоящее время (с. 109). Кроме того, произошло расширение источников финансирования системы социального обеспечения, которое осуществляется в настоящее время не только за счет отчислений от трудовых доходов, но и за счет отчислений от доходов от других видов деятельности.

Автор полагает, что несмотря на рост социальных расходов относительно доходов домохозяйств или ВВП, их уровень во Франции остается недостаточным.

С.Н. Куликова

2017.04.045. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ В СТРАНАХ ЕС. Social mobility in the EU / Ludwinek A., Anderson R., Ahrendt D., Jungblut J.-M., Leončikas T. – Luxembourg, 2017. – 83 p.

Ключевые слова: Евросоюз; социальная мобильность; рынок труда; безработица.

Европейская стратегия экономического развития «Европа 2020» рассматривает проблему социальной мобильности как обеспечение равенства возможностей всем слоям населения в течение всей жизни. Вопросы справедливости Еврокомиссия считает одним из приоритетов своей деятельности. Она подчеркивает негативное влияние неравенства на социальную мобильность, полагая, что рост неравенства в отношении доступа к образованию, здравоохранению и услугам по уходу за детьми является ключевым препятствием на пути к обеспечению равных возможностей.

Социальная мобильность, по мнению авторов, может рассматриваться в двух аспектах – как межпоколенческая (intergenerational mobility) и как внутрипоколенческая (intragenerational mobility). Под первым типом мобильности (предмет данного исследования) понимаются социоэкономические отношения между родителями и взрослыми детьми. Чем сильнее взаимосвязи между родителями и детьми, тем больше ограничена социальная мобильность.

Внутрипоколенческая мобильность (в данном исследовании не рассматривается) предполагает профессиональное продвижение людей в течение трудовой жизни, а ее анализ – сравнение их первого и последующих рабочих мест, исследование динамики доходов и траектории карьеры (с. 4).

В 2016 г. Европейский фонд улучшения условий жизни и труда (European foundation for the improvement of living and working conditions) провел в ряде стран ЕС серию семинаров с целью сбора информации, необходимой для построения модели социальной мобильности. Далее приводятся некоторые результаты, полученные в ходе этих семинаров.

Согласно данным голландского Совета по социальному развитию (Dutch council for social development, CSD), с 2011 г. в Нидерландах больше не наблюдается тенденция роста относительной социальной мобильности, более того, отмечается ее снижение. Основной причиной этого является сложивший уровень образовательной системы, которая стала более открытой и доступной. Вместе с тем образование всё еще является главной причиной неравенства в Нидерландах: люди с высоким уровнем образования

имеют большие преимущества на рынке труда по сравнению с теми, кто недостаточно образован.

В результате исследования было сделано три вывода относительно механизмов достижения социальной мобильности в Нидерландах в 1982–2009 гг.:

1) приоритет правительства переместился с достижения идеального равенства граждан на активизацию участия в экономической и социальной жизни общества;

2) начиная с 1982 г. произошел существенный сдвиг в политике содействия социальной мобильности (но не социальной текучести), которая сконцентрировалась на поощрении создания рабочих мест, укреплении социальной сплоченности и обеспечении равных возможностей для всех граждан;

3) в рассматриваемый период было выделено три основных направления достижения успешной социальной мобильности: занятость, равный доступ к образованию и социальная интеграция.

Далее авторы группируют страны ЕС в зависимости от особенностей проблемы неравенства, подхода к его преодолению и активизации социальной мобильности. Так, в *Северных странах* (Дания, Финляндия, Швеция) центральным вопросом обсуждений является доступ к образованию (особенно начальному и высшему) малообеспеченных слоев населения. При этом особое внимание уделяется проблемам получения домашнего образования в обеспеченных семьях, а также возможности смены школы на более престижную с переменой места жительства (с. 46). И хотя социальное неравенство в этих странах относительно невелико, а социальная мобильность довольно высокая, отмеченные проблемы продолжают обостряться.

В *континентальных странах* (Германия, Австрия, Бельгия, Франция, Ирландия, Люксембург, Нидерланды и Великобритания) внимание фокусируется на обеспечении равных возможностей, в особенности в получении образования и воспитании детей. Наиболее остро эта проблема, а также проблема занятости стоят в отношении мигрантов, особенно молодых.

В странах *Центральной и Восточной Европы, а также Балтии* отмечается существенное социальное неравенство, особенно для лиц, проживающих в сельской местности. Кроме того, множество проблем в странах этой группы связано с гендерным неравен-

ством, различиями в условиях проживания, работы, доступа к услугам здравоохранения, к жилью и другим общественными благам. Однако проблема социальной мобильности не считается здесь важным предметом обсуждения, отмечают авторы.

В странах *Средиземноморья и на Балканах* большое внимание уделяется положению цыган и других маргинальных групп населения. В некоторых странах доступ к образованию и работе ограничен из-за распространения там кумовства, фаворитизма и коррупции. Кроме того, в странах Западного Средиземноморья особое внимание в социальной политике уделяется проблемам неравенства (в том числе гендерного), нищеты, безработицы и коррупции.

Политика стран ЕС в области обеспечения социальной мобильности направлена, главным образом, на расширение возможностей для групп населения, находящихся в неблагоприятной ситуации в связи с их социально-экономическим статусом (расовым, гендерным, религиозным). Учитывая особенное значение молодого поколения для социально-экономического развития, социальной мобильности молодежи уделяется повышенное внимание. В политике содействия социальной мобильности акцент сделан на преодоление барьеров к доступу в следующих трех областях: услуги по уходу за детьми, начальное образование, формальное образование и рынок труда (с. 55).

Уход за детьми и начальное образование. Принимаются меры, направленные на облегчение доступа к начальному образованию и повышение качества услуг по уходу за детьми. Разрабатываются программы поддержки родителей и внешкольной работы с детьми. Совершенствование формального образования включает меры по изменению структуры обучения и системы критериев по отбору учащихся, ограничению сегрегации учащихся в школах и дополнительной поддержки детей из малообеспеченных семей (специальные учебные программы, внеклассная помощь в обучении). Используются также меры, нацеленные на повышение качества обучения и расширение доступа к получению второго школьного образования.

Рынок труда. Политика на рынке труда в странах ЕС включает меры, позволяющие расширить доступ к определенным профессиям или изменить условия приема на работу. Широко приме-

няются также меры, содействующие развитию профессионального технического образования и ученичества (включая меры по обучению на протяжении всей трудовой жизни).

Политика на рынке труда основывается на принципах его открытости для всех категорий граждан и равноправия отбора всех кандидатов на должности, особенно среди тех, кто претендует на должности, требующие высокой квалификации. Считается, что отбор кандидатов должен в большей степени исходить из их профессионального уровня, а не из их социоэкономического статуса. К факторам, способствующим успешному поиску работы, относятся: внеклассное обучение, территориальная мобильность и социальный капитал. Исследования показали, что учащиеся из малообеспеченных семей чаще совмещают обучение с трудовой деятельностью и гораздо меньше времени тратят на внеклассное обучение. Между тем внеклассное обучение является важным фактором как для развития самоидентификации учащихся, так и для более активного их включения в социальные сети и, следовательно, более успешного карьерного роста. Кроме того, работодатели ценят производственные навыки, полученные в результате дополнительного профессионального обучения, и отдают предпочтение имеющим такие навыки соискателям на вакантные места (с. 65). Однако полученные в результате исследования данные свидетельствуют о том, что учащиеся из нижних слоев общества имеют меньше возможностей продолжать учебу и зачастую вынуждены возвращаться домой после завершения обучения, что ограничивает их шансы на получение достойной работы.

В Северных странах ЕС отмечается дискриминация определенных групп меньшинств и женщин при приеме на работу. Например, в Финляндии рынок труда разделен по половому признаку: женщинам выдвигаются более высокие требования по сравнению с мужчинами при отборе кандидатов на высшие должности. Этнические меньшинства и мигранты подвергаются дискриминации на рабочих местах, что препятствует их социальной мобильности.

Во Франции успех на рынке труда определяется напрямую происхождением (parental background), особенно при поиске первичного рабочего места. В дальнейшем значение этого фактора изменяется в зависимости от полученного образования: для высокообразованных людей он практически не играет никакой роли. В то

же время принадлежность по рождению к более высокому социальному слою общества может компенсировать недостаток образования, особенно в ходе карьерного роста. Эта тенденция усилилась во Франции в последние десятилетия.

В Германии учащиеся мужского и женского пола в течение многих лет следовали гендерным стереотипам при выборе места работы. В настоящее время достижения в области науки и технологий, а также университетские курсы по математике и инжинирингу (STEM), способствовали увеличению доли женщин среди студентов. Вместе с тем аналогичные изменения при выборе профессии происходят очень медленно, хотя германская система профессиональной ориентации создает хорошие перспективы для карьерного роста, повышения оплаты труда и трудовой мобильности.

В Великобритании элитарные рабочие места традиционно распределяются среди наиболее богатых представителей английского общества, что усугубляет проблему социального неравенства.

В странах *Средиземноморья* сильное влияние на занятость оказали экономический кризис, дискриминация и социальное неравенство. В *Италии* семейные связи играют ключевую роль при выборе профессии и трудоустройстве. В *Испании* более низкая трудовая мобильность наблюдается среди мигрантов по сравнению с коренными работниками. Соответственно, отмечается сильная поляризация по размеру заработной платы между мигрантами и аборигенами.

Б.Г. Ивановский

2017.04.046. ПАРАН А. МИРОВОЕ НАСЕЛЕНИЕ: РОСТ И СТАРЕНИЕ.
PARANT A. La population du monde: Croissance et vieillissment // Futuribles. – P., 2016. – N 415. – P. 5–23.

Ключевые слова: мировое население; рождаемость; старение населения.

По оценкам ООН, население Земли в настоящее время оценивается в 7,4 млрд человек, и оно никогда не достигало таких огромных величин, как сейчас, отмечает А. Паран (с. 5). Хотя по прогнозам рост мирового населения замедлится, он всё равно останется высоким, что связано с демографическими тенденциями