

Многомерность жизненных кризисов и способов их преодоления

Заика Виталий Николаевич,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры социальной
работы и специального
образования Полтавского
института экономики и права
Университета «Украина»;
e-mail: zaika_vitaliy@ukr.net

**Моргун
Владимир Федорович,**
кандидат психологических наук,
профессор кафедры психологии
Полтавского национального
педагогического университета
имени В. Г. Короленко;
e-mail: v.f.morgun@gmail.com

В статье на основе многомерной теории личности обоснованы и представлены: типология жизненных кризисов человека, типология инициальных тенденций трансформации личности в ходе преодоления кризисных состояний, система обрядов и ритуалов в древних культурах как средство психопрофилактики кризисных периодов и состояний в развитии личности. Это позволяет ученым и практикам психологической отрасли более развернуто взглянуть на феномен кризисных явлений, которые касаются каждого человека и затрагивают важные сферы его жизни, типологизировать и классифицировать кризисы и изучить личностный потенциал преодоления кризисов с учетом традиций и ритуалов, которые идут из глубины веков.

• многомерная теория личности • жизненный кризис • инициальная тенденция преодоления жизненного кризиса • обряды и ритуалы в древних культурах как средство психопрофилактики жизненных кризисов

Постановка проблемы

Едва ли не впервые многомерность в теории личности была зафиксирована Зигмундом Фрейдом в конце XIX в., который выделил в структуре личности три составляющие — «подсознание», «Эго» и «супер-Эго». В течение XX в. создавались новые направления в психологии личности (бихевиоральный, когнитивный, гуманистический и т.д.). Большинство ученых-персонологов приходит к выводу, что личность имеет многомерную структуру, ведь она существует в различных измерениях бытия человека —

когнитивном, поведенческом, эмотивном, смысловом, социальном, подсознательном и т.д.¹

Итак, личность это — многомерная и многоуровневая система психологических характеристик, которые обеспечивают индивидуальное своеобразие, ситуативность и длительную устойчивость поведения человека в жизненных условиях. Исходя из этого, любая активность и деятельность человека в различных сферах существования может быть классифицирована и типологизирована для лучшего понимания и прикладного применения полученных параметров. Как указывает И. П. Маноха, в парадигме изучения потенциала индивидуального бытия человека «... необходимо установление и определение типологических признаков развертывания индивидуального мира «Я» в совокупности его содержательных и динамических характеристик» [с. 245]. Ведь «любое многообразие явлений и феноменов можно типологизировать, следует только правильно выбрать основу типологизации. При этом не нужно бояться потери личного, размывания его в обычном, подобном. Профессионально примененный типологический метод позволит подчеркнуть индивидуальное, выделить его среди похожего, оттенить его неповторимость» [с. 245]². В частности, это касается и типологии жизненных кризисов и средств их преодоления.

Анализ последних исследований и публикаций

Каждая психологическая теория должна иметь практическое применение, которое ее оживляет, дает толчок для дальнейшего развития. Именно такой пример представляет многомерная теория личности, разработанная В. Ф. Моргуном. Созданная в 80-х годах прошлого века, она остаётся актуальной и в новейшее время, о чем свидетельствуют научная школа «Психология многомерной личности» и специалисты, которые применяют и продолжают ее развитие на практике.

Многомерная теория личности, предложенная В. Ф. Моргуном, опираясь на системно-деятельностную методологию (С. Л. Рубинштейн, А. Н. Леонтьев, Г. С. Костюк, С. Д. Максименко и др.), исходит из пяти инвариантов ее структуры, обозначающих полюсы и содержательные сферы, в которых возможно развертывание активности человека. «Личность — это человек, который активно осваивает и сознательно преобразует природу, общество и собственную индивидуальность. Ее внутренний мир имеет уникальное динамическое соотношение пространственно-временных ориентаций, потребностно-волевых эмоциональных переживаний, содержательных направленностей личности, уровней освоения опыта и форм реализации деятельности. Этим соотношением определяется свобода субъектного самоопределения в ее поступках и мера ответственности за их последствия (включая и бессознательно непредвиденные) перед природой, обществом и своей совестью» [с. 260-261]³.

¹ Бреусенко-Кузнецов А. А. Метафизическая традиция в психологии личности: монография. — К.: Логос, 2016. — 384 с.; Остапенко А. А. Монистическая концепция многомерного развития личности В. Ф. Моргуна и её прикладные педагогические аспекты // Школьные технологии. — М., 2007. — № 3. — С. 59 — 72; Рыбалка В. В. Теории личности в отечественной философии, психологии и педагогике: Пособие. — Житомир: Изд-во ЖГУ имени И. Франко, 2015. — 872 с.

² Маноха И. П. Психология потаённого «Я». — К.: Поліграфкнига, 2001, С. 245.

³ Моргун В. Ф. Другий і третій віки людини у контексті періодизації багатовимірного розвитку особистості. Додаток // Дзюба Т. М., Коваленко О. Г. Психологія дорослості з основами геронтопсихології. Навч. посіб. / наук. ред., автор вступу і додатку В. Ф. Моргун. — К.: ВД «Слово», 2013. — С. 260 — 261.



Рис. 1. Схематическое изображение многомерной структуры личности (по В. Ф. Моргуну)

Дальнейшая конкретизация инвариантов структурирует: пространственно-временные ориентации — на прошлое, настоящее, будущее; потребностно-волевые переживания — на отрицательные, амбивалентно-уравновешенные, положительные; содержательные направленности личности — на предмет-средство-продукт (трудовая деятельность); на другого человека (деятельность общения); на процесс (игровая деятельность), на самого субъекта (самодеятельность); уровни овладения опытом — на обучение, воспроизведение, познание,

творчество; и, наконец, формы реализации деятельности — на моторную, перцептивную, речевую, умственную (рис. 1).

Многомерная теория личности позволила построить оригинальную периодизацию развития личности и динамику нормативных кризисов на протяжении жизни человека⁴ (табл. 1).

⁴ Моргун В. Ф., Ткачева Н. Ю. Проблема периодизации развития личности в психологии: Учебн. пос. — М.: МГУ, 1981. — 84 с.

Таблица 1

Возрастные этапы периодизации и нормативные кризисы многомерного развития личности в ходе жизни (по В. Ф. Моргуну)

Стадии (по уровням и формам деятельности)		Обучение (в моторной, наглядной и словесно-умственной фазах)		Воспроизведение (в моторной, наглядной и словесно-умственной фазах)		Творчество (в моторной, наглядной и словесно-умственной фазах)	
Периоды (по ориентациям, переживаниям, направлениям, направленностям)	Кризисы адаптации-дезадаптации	Кризисы автономии-зависимости		Кризисы самоактуализации-конформизма			
	Кризис новорожденности: «первый вздох», 0-3,5 мес.	Кризис младенчества: «первый шаг», 11-18 мес.		Кризис раннего детства: «я сам», 3-4 года			
Сотрудничество (с амбивалентной ориентацией на настоящее)		1. Возраст младенца: до 1 года		2. Раннее детство: 1-3 года		3. Дошкольное (игровое) детство: 4-6 лет	
	Кризис детства: «ответственность», 6-7 лет	Кризис младшего школьника: «независимость», 9-10 лет		Кризис отрочества: «любовь», 14-15 лет			
Общение (с оптимистической ориентацией на будущее)		4. Младше-школьное детство: 7-9 лет		5. Отрочество (подросток): 10-14 лет		6. Юность: 15-18 лет	
	Кризис юности: «профессия», 18-19 лет	Кризис молодости: «семья», «призвание», 23-28 лет		Кризисы зрелости: «признание»: 33-37 лет «наставник», 55-65 лет			
Самодетельность (с ностальгической ориентацией на прошлое)		7. Молодость: 19-25 лет		8. Взрослость, зрелость: (1) 26-35 лет, (2) 36-60 лет		9. Преклонный возраст: 61-75 лет, старость: 75-90 лет, долгожительство: 91...	
	Кризис преклонного возраста: «мемуары», 70-80 лет «самообслуживание», 85-95... лет						

Теория Н. В. Кузьминой позволила объединить выделенные ею проективно-прогностический и педагогический компоненты педагогической деятельности в шестую инварианту структуры личности — «результативности деятельности», которая дала возможность проследить любую активность личности в продуктивной динамике (рост, застой, деградация)⁵ [13].

Итак, задачами статьи является построение многомерных типологий:

- 1) жизненных кризисов человека;
- 2) инициальных тенденций трансформации человека для преодоления кризисных состояний;
- 3) системы обрядов и ритуалов в древних культурах как средства психопрофилактики кризисных периодов и состояний в развитии личности.

Изложение основного материала теоретико-методологического исследования

Граница XX и XXI вв. отмечается лавинообразным нарастанием кризисных явлений от планетарного (экологический кризис), межгосударственных (локальные вооружённые противостояния), государственных (экономическое банкротство многих стран), региональных (межнациональные конфликты) к личностным (безработица, несчастная любовь, либеральные атаки на институт семьи, статус беженца/переселенца и т.п.) масштабам. Проанализировав работы, посвященные психологии кризисов личности, констатируем, что они имеют определенную причинную обусловленность и представленность в

соответствующем психологическом измерении личности человека. Это позволяет своевременно определять сферу «кризисного поражения» как таковую, которая является «слабым звеном» в развитии индивида, на основе типологии жизненных кризисов, опирающейся на теорию многомерного развития личности (табл. 2)⁶.

В. Н. Заика предлагает рассматривать определенные тенденции инициирования личностных трансформаций, обусловленные индивидуально-исторической и социально-исторической предпосылками их формирования, исходя из классического представления, что инициация (от *лат. initio* — начало, начинать) — это комплекс действий, благодаря которым начинается, реализуется и формально закрепляется смена психологических признаков индивида, психологического (в т.ч. и социального) статуса личности, происходит приобретение и присвоение особых знаний, а также функций или прав и др.

Также семантически похожим является понятие инициирования (от *лат. initium* — начало, первоисточник, основная причина), которое означает начало, содействие возникновению или развитию чего-либо. Это также «первый момент» действия или явления, исходный пункт, начальная точка. Феномен инициирования личностных трансформаций мы определяем как первичный побудительный индивидуальный толчок к психологическим изменениям (внутренним, внешним, синтезированным), направленный на реализацию определенного комплекса действий и преобразований, жизненно необходимых для преодоления личностью кризисных

⁵ Заика В. М. Особливості трансформації особистості людини в ході вирішення життєвої кризи: монографія. — Полтава: ПГПУ, 2006. — 100 с.

⁶ Заика В. М. Особливості трансформації особистості людини в ході вирішення життєвої кризи: монографія. — Полтава: ПГПУ, 2006. — 100 с.

Таблица 2

Классификация жизненных кризисов человека
на основе многомерной теории личности В. Ф. Моргуна (по В. Н. Заике)

1. Пространственно-временные ориентации	2. Потребностно-волевые переживания	3. Содержательная направленность личности	4. Уровни овладения опытом	5. Формы реализации деятельности	6. Результативность деятельности
1.1. На прошлое	2.1. Негативные	3.1. Деловая	4.1. Обучение	5.1. Моторная	6.1. Регрессия
<u>Кризисы жизненных ошибок</u> (совершенные: преступление, измена, кризисы греха)	Глубокие кризисы (ощущение неполноценности, ничтожности, отклон. в психосоматике, суицидальные мысли)	<u>Кризисы операционального аспекта жизни</u> («не знаю, как жить дальше?»)	<u>Кризисы становления личности</u> (возрастные)	<u>Кризисы личностной автономии</u> (увечье, лишение воли, свободы, гиперопека)	<u>Деструктивные кризисы</u> (аутоагрессия, помешательство, суицид, аддиктивное поведение, девиации и делинквентность)
1.2. На настоящее	2.2. Амбивалентные	3.2. Коммуникативная	4.2. Воспроизведение	5.2. Перцептивная интуитивная	6.2. Отсутствие изменений
<u>Ситуативные кризисы</u> (что одеть, что купить, какой дорогой пойти, что сказать)	<u>Средние кризисы</u> (страхи, все выходит из-под контроля, хроническое утомление, нарушения сна, аппетита)	<u>Кризисы значимых отношений</u> (кризисы любви, разлука)	<u>Ролевые кризисы</u> (смена межличностной роли)	<u>Духовные кризисы</u> (поиск Бога, истины, откровения)	<u>Перманентные кризисы</u> (застой, невроз, внутренняя борьба противоположностей)
1.3. На будущее	2.3. Позитивные	3.3. Самодетельностная	4.3. Творчество	5.3. Речемыслительная	6.3. Самосовершенствование
<u>Терминальные кризисы</u> и <u>кризисы задержания</u> (неизбежный конец жизни, неизлечимое заболевание, приговор суда)	<u>Поверхностные кризисы</u> (утомление, тревожность, апатия, равнодушие, неудовлетворенность)	<u>Кризисы потери Я</u> (деперсонализация, «Кто Я?», поиск себя)	<u>Кризисы самореализации</u> (безработица, выход на пенсию, банкротство, крах жизненных планов)	<u>Кризисы смысла жизни</u> («не знаю, зачем вообще жить дальше»)	<u>Конструктивные кризисы</u> (гармонизация жизни, развитие творческого потенциала, реализация жизненных планов и замыслов на благо себе и другим)

признаков жизненной ситуации (периода, этапа).

Согласно Заике, построение инициальной типологии личности (где инициация рассматривается как испытание с целью получения нового опыта через самореализацию) имеет свою терминологию, где названия типов несут обычную практически-бытийную окрашенность, что отделяет их от клинических вариантов личностных проявлений и переводит в контекст экзистенциальных проявлений личности. Воспользовавшись инвариантами и параметрами многомерной структуры личности (по Моргуну), имеем следующую типологию инициальных типов личности (по Заике) (табл. 3).

1. Пространственно-временные ориентации личности определяют *«ситуативный» тип*, ориентированный только на данный момент. Этот тип является активным, он ищет выход из кризисной ситуации, учитывая имеющиеся возможности. На прошлое ориентирован *«ностальгический» тип*, который воспоминаниями о благополучном прошлом защищается от осознания угрозы своему Я. *«Мечтательный» тип* личности откладывает решительные действия на потом, на будущее, представляя, как безболезненно он все решит «с понедельника», но часто не принимает во внимание, что этот момент может никогда и не наступить. Последние два типа относятся к пассивным, являются продуктивными только в тех случаях, когда кризисные случаи необратимы (смерть, стихийное бедствие и т.п.).

2. Потребностно-волевые переживания являются основой для таких типов: *«избегающего»*, который переживает массу неприятных эмоций, связанных с решением кризисной си-

туации, изменением существующего состояния, и потому стремится к затягиванию инициации; *«терпеливого»* типа, который, имея высокую фрустрационную толерантность, будет медленно, флегматично продвигаться к поставленной цели, одновременно удовлетворяя свои насущные потребности, условия кризиса не будут существенно мешать его существованию; *«героического»* типа, который, наоборот, любое жизненное препятствие будет воспринимать как вызов судьбы и с воодушевлением Дон-Кихота пытаться решить его, получая от этого удовольствие.

3. По содержательной направленности личности можно выделить типы: *«организаторский»*, который направляет свои усилия на управление с целью решения его проблемы («все под контролем»); *«социально зависимый»* ищет поддержку, обращаясь к родным, друзьям, специалистам, чтобы поделиться своими проблемами, что приводит к эмоциональной разрядке, успокоению; *«независимый»* проявляет самостоятельность в попытках решить сложную ситуацию, стремится к уединению, чтобы в покое рассуждать о своих действиях, принимая всю ответственность за последствия на себя.

4. По уровню усвоения инициального поведения можно говорить о трех типах личности: *«начинающий»*, который с помощью проб и ошибок ищет конструктивный выход; *«репродуктивный»*, имея определенный опыт решения кризисных ситуаций, действует по определенному алгоритму, который у него сложился, или повторяет поступки известных ему людей; *«креативный»*, способный повернуть ситуацию в свою пользу и не только решить противоречия и снять признаки критичности, но и получить максимальную пользу от этого.

Таблица 3

Типология инициальных тенденций личности
на основе многомерной теории личности В. Ф. Моргуна (по В.Н. Заике)

1. Пространственно-временные ориентации	2. Потребностно-волевые переживания	3. Содержательная направленность личности	4. Уровни овладения опытом	5. Формы реализации деятельности	6. Результативность деятельности
<i>1.1. На прошлое</i>	<i>2.1. Негативные</i>	<i>3.1. Деловая</i>	<i>4.1. Обучение</i>	<i>5.1. Моторная</i>	<i>6.1. Регрессия</i>
Ностальгический тип (бегство в воспоминания)	Избегаящий тип (переживание протеста, возмущения, злобы, раздражения, противостояние кризису)	Организаторский тип (конструктивная активность, компенсация)	Начинающий тип (метод проб и ошибок)	Практический тип (отвлечение)	Инволюционный тип (наркотизация, алкоголизм, психосоматизация, суицид, капитуляция)
<i>1.2. На настоящее</i>	<i>2.2. Амбивалентные</i>	<i>3.2. Коммуникативная</i>	<i>4.2. Воспроизведение</i>	<i>5.2. Перцептивно-интуитивная</i>	<i>6.2. Отсутствие изменений</i>
Ситуативный тип (эмоциональная экспрессия, принятие кризиса)	Терпящий тип (сохранение самообладания, равновесия, самоконтроля, принятого статуса)	Социально-зависимый тип (пассивное и активное сотрудничество, поиск эмоциональной поддержки, альтруизм)	Репродуктивный тип (принятие роли, сравнение с другими)	Интуитивный тип (религиозность, новое толкование кризиса)	Застревающий тип (активное избегание, уклонение, игнорирование проблемы)
<i>1.3. На будущее</i>	<i>2.3. Позитивные</i>	<i>3.3. Самодетельностная</i>	<i>4.3. Творчество</i>	<i>5.3. Речемыслительная</i>	<i>6.3. Самосовершенствование</i>
Мечтательный тип (предусмотренная грусть, антиципирующее овладение)	Героический тип (релаксация, чувство юмора, фокусирование на позитивных эмоциях)	Независимый тип (самоуважение или самообвинения, уединение, изоляция)	Креативный тип (нахождение новых возможностей существования, поиск собственной выгоды в кризисе)	Аналитический тип (осмысление кризиса, проблемный анализ кризиса)	Эволюционный тип (овладение ситуацией, получение нового опыта, разрешение проблемы)

5. По форме инициальной деятельности можно выделить следующие типы личности: «*практический*», который активно ищет решения болезненной проблемы, используя свои решительность и мобильность; «*перцептивно-интуитивный*», направленный на ожидания дальнейшего развития событий, интроспективное отношение к самому себе, попытка увидеть свои проблемы в другом свете; «*аналитический*», который с помощью когнитивного анализа кризиса находит нужное решение.

6. Добавлена шестая инварианта «**результативности деятельности**», которая дает возможность проследить инициирование личности в динамике. За ней «*инволюционный*» тип характеризуется самопоражающими формами поведения, которые отбрасывают личность в своем развитии далеко назад (алкоголизм, наркотизация, рабочеголизм, психические расстройства, суицид и т.д.); «*застревающий*» тип не может никак изменить существующее положение и оставляет status quo, что несет угрозу невротического развития личности; «*эволюционный*» тип направлен на продуктивное решение кризисной ситуации, что приводит к его личностному росту; «*революционный*» тип стремится к быстрым радикальным изменениям, но часто негативные непредсказуемые последствия не компенсируют выигрыша в скорости приближения последствий.

Также были выделены и классифицированы обряды и ритуалы инициаций в древних культурах, выступающие средством психопрофилактики кризисных явлений в развитии личности и имеющие определенные аналоги проявления и в наше время (табл. 4).

Как справедливо отмечает И. П. Маноха, «если попытаться найти аналог явлениям, подобным инициации, в

современном обществе, то им может служить следующий обязательный и такой пролонгированный во времени процесс социализации. Особо следует подчеркнуть, что инициация становится своеобразным социальным институтом инициального воздействия на личность индивида, и назначение инициации становится ключевым к пробуждению в человеке его культурно-исторических и общественных качеств, актуализации его личностного потенциала»⁷.

Соответственно, любые кризисные ситуации в жизни индивида требуют от него поиска путей преодоления, установления контроля над ситуацией, благодаря которым человек осознает и решает собственную проблематику, изменяет свой статус и поднимается на следующую ступень своего развития. Причем формирование инициального типа личности происходит в процессе онтогенеза, при решении сложных жизненных ситуаций.

Как известно из истории первобытных культур, инициации происходили с привлечением всего социального окружения индивида и обязательно требовали соблюдения определенного ритуала или обряда (традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека), которые кроме многопланового сакрального смысла выполняли психологическую функцию знаков, «стимулов-средств», которые использовались для вхождения человека в новую социальную роль и овладение ею. В дальнейшей социализации ритуалы интериоризируются, делаются неосознанными и становятся первоосновой формирования инициальных тенденций личности человека.

⁷ Маноха И. П. Психологія потаємного «Я». — К.: Поліграфкнига, 2001, С. 141.

Таблица 4

**Классификация обрядов и ритуалов инициаций в древних культурах
на основе теории многомерной личности В. Ф. Моргуна (по В. Н. Заике)**

1. Пространственно-временные ориентации	2. Потребностно-волевые переживания	3. Содержательная направленность личности	4. Уровни овладения опытом	5. Формы реализации деятельности	6. Результативность деятельности
<i>1.1. На прошлое</i>	<i>2.1. Негативные</i>	<i>3.1. Деловая</i>	<i>4.1. Обучение</i>	<i>5.1. Моторная</i>	<i>6.1. Регрессия</i>
Ритуалы исповеди, покаяния, отречения, месть	Обряды, которые символизируют обреченность жизни на страдание (самоистязания, отказ от удовольствий, издевательства, избиение, оскорбления, принесение жертвы)	Обряды заключения договора, соглашения, обручения	Обряды выполнения обязанностей слуги, оруженосца, подмастерья, послушника	Ритуалы испытания (исполнение подвигов, ритуальные танцы, пляски)	Ритуалы наказания (изгнание, проклятия, лишение воли и свободы, прав, жизни)
<i>1.2. На настоящее</i>	<i>2.2. Амбивалентные</i>	<i>3.2. Коммуникативная</i>	<i>4.2. Воспроизведение</i>	<i>5.2. Перцептивно-интуитивная</i>	<i>6.2. Отсутствие изменений</i>
Очистительные обряды (ритуальное омовение, окропление водой, иногда кровью, окуривание)	Обряды выплаты выкупа, приданого, залога, причастие, конфирмация	Ритуалы ведения спора, отстаивания своей точки зрения, обрядовые песнопения, заговоры	Ритуалы подтверждения своего имени, статуса, роли	Получение откровения божественных сил, озарения, пророчества	Иллюзорные обряды-обманы (остается предыдущий статус), поиск цветка папоротника, символ — «витязь на распутье»
<i>1.3. На будущее</i>	<i>2.3. Позитивные</i>	<i>3.3. Самодетельностная</i>	<i>4.3. Творчество</i>	<i>5.3. Речемыслительная</i>	<i>6.3. Самосовершенствование</i>
Ритуалы клятвы, обет, табу	Обряды получения особых знаков отличия (одежды, татуировок, шрамов, рисунков, амулетов, предметов, которые имеют символическое значение)	Ритуалы временного уединения, изоляции	Обряды, которые символизируют смерть и возрождение в новом качестве	Ритуалы посвящения (получение нового социального статуса, функций, прав и обязанностей)	Ритуалы посвящения (получение нового социального статуса, функций, прав и обязанностей)

Выводы и перспективы дальнейшего исследования

1. Многомерная теория личности позволяет построить типологию жизненных кризисов личности, которая включает: кризисы жизненных ошибок, ситуативные, терминальные и кризисы здоровья (по пространственно-временным ориентациям); глубокие, средние, поверхностные кризисы (по знаку и интенсивности потребностно-волевых переживаний); операциональные кризисы, значимых отношений, потери Я (по содержательным устремлениям); кризисы становления, ролевые, самореализации (по уровням овладения опытом); кризисы личностной автономии, духовные, смысла жизни (по формам реализации деятельности); деструктивные кризисы, отсутствия изменений (застоя), кризисы самосовершенствования, самоактуализации (А. Маслоу) (успехов в результативности жизнедеятельности человека).

2. Указанная теория вносит конструктивный вклад и в создание типологии инициальных тенденций трансформации человека для преодоления кризисных состояний, в которую входят: ностальгический, ситуативный, мечтательный типы — по пространственно-временным ориентациям; избегающий, терпеливый, героический — по потребностно-волевым переживаниям; организаторский, социально зависимый (конформный), независимый (асертивный) типы — по содержательным устремлениям; начинающий, репродуктивный, креативный типы — по уровням овладения опытом; практический, перцептивно-интуитивный, аналитический типы — по формам реализации деятельности; инволюционный, застревающий, эволюционный типы инициальных тенденций трансформации человека для преодоления кризисных состояний — по результативности жизнедеятельности.

3. Применение многомерных типологий жизненных кризисов и инициальных тенденций трансформации человека в древних культурах позволяет упорядочить обряды и ритуалы как средства преодоления и психопрофилактики кризисных состояний и у современного человека:

- ритуалы исповеди, покаяния, отречения, мести (за прошлое), очистительные обряды (на текущий момент), ритуалы клятвы, обещания, табу (на будущее);
- обряды, символизирующие обреченность жизни на страдание (отрицательные переживания), обряды выплаты выкупа, приданого, залога, причастие, конфирмация (амбивалентные переживания), обряды получения особых знаков отличия (положительные переживания);
- обряды заключения договора, соглашения, обручения (деловая направленность), ритуалы ведения спора, отстаивания собственной точки зрения, обрядовые песни, заговоры (коммуникативная направленность), ритуал временного уединения, медитации (самодеятельная направленность);
- обряды выполнения обязанностей слуги, оруженосца, подмастерья, послушника (уровень обучения), ритуалы подтверждение своего имени, статуса, роли (уровень воспроизведения), обряды, символизирующие смерть и возрождение в новом качестве (уровень творчества);
- ритуалы испытания (моторная форма реализации деятельности), получение откровения (перцептивная форма), ритуалы привлечения к тайным знаниям, истине (речемыслительная форма);

Таблица 5

Гипотетическая взаимосвязь типов темперамента, акцентуаций характера, копинг-механизмов и инициальных тенденций многомерной личности (по В. Н. Заике)

Тип темперамента	Акцентуации характера	Копинг-механизмы личности лиминала (от англ. coping — овладение, преодоление; и лат. limen — порог, граница)	Инициальные тенденции личности
ХОЛЕРИК Сильный Неуравновешенный Подвижный	Нестойкая	Наркотизация Алкоголизация	Инволюционная Социально зависимая
	Истероидная	Эмоциональная Экспрессия Суицид	Организаторская Инволюционная
	Лабильная	Активное сотрудничество Альтруизм	Социально зависимая
	Циклоидная	Бегство в воспоминания Самообвинения	Застраивающая Начинающая
САНГВИНИК Сильный Стойкий Подвижный	Гипертимная	Чувство юмора Фокусирование на позитивных эмоциях Решение проблемы	Организаторская Героическая Эволюционная
	Эпилептоидная	Переживание злости, разочарования Овладение ситуацией	Практическая Креативная

Окончание таблицы 5

Тип темперамента	Акцентуации характера	Копинг-механизмы личности лиминала (от англ. coping — овладение, преодоление; и лат. limen — порог, граница)	Инициальные тенденции личности
ФЛЕГМАТИК Сильный Стойкий Инертный	Шизоидная	Уединение Изоляция Осмысление кризиса нахождение новых возможностей существования	Независимая Аналитическая Терпящая Эволюционная
	Конформная	Пассивное сотрудничество Принятие роли	Ситуативная Репродуктивная Социально зависимая
МЕЛАНХОЛИК Слабый Нестойкий Инертно-подвижный	Сензитивная	Предусмотренная печаль Принятие роли Уклонение	Ностальгическая Мечтательная
	Псих- астеническая	Активное избегание Уклонение Игнорирование проблемы	Интуитивная Избегающая
	Астено- невротическая	Пассивное сотрудничество Принятие кризиса	Социально зависимая Инволюционная Ситуативная

— ритуалы наказания (регрессия в результативности деятельности), иллюзорные обряды-обманы (отсутствие изменений), ритуалы посвящения (совершенствование).

Перспективой дальнейшего исследования выступает, в частности, изучение взаимосвязи типов темперамента, акцентуаций характера, копинг-механизмов и инициальных тенденций на основе многомерной теории личности

(табл. 5)⁸. Можно предположить, что это даст возможность спрогнозировать и проследить динамику развития человека в любой деятельности и сопоставить со многими важными характеристиками личности.

⁸ Заїка В. М. Особливості трансформації особистості людини в ході вирішення життєвої кризи: монографія. — Полтава: ПГПУ, 2006. — 100 с.