

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ ТЕЛЕСТУДИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ ТЕЛЕСТУДИИ «НОВОСТИ FM» ЛПИ-ФИЛИАЛА СФУ)

Колокольникова Зульфия Ульфатовна

зав. каф. педагогики, к.п.н., доцент

ЛПИ-филиал СФУ

Россия, г. Лесосибирск

Смоленцева Анна Витальевна

Инженер кафедры общей и социальной педагогики ИППС СФУ

ИППС СФУ

Россия, г. Лесосибирск

Васильев Евгений Вадимович

Ассистент кафедры педагогики по совместительству

ЛПИ – филиал СФУ

Россия, г. Лесосибирск

Аннотация: В статье рассмотрены возможности освоения и использования медиатехнологий во внеучебной деятельности студентов педвуза. Описан опыт создания студенческой телестудии в педвузе, охарактеризованы цели, задачи, основные способы и средства организации ее деятельности.

Ключевые слова: Профессиональная подготовка, студенты, внеучебная деятельность, студенческая телестудия, медиатекст, медиапродукт, медиатехнологии.

ROLE OF STUDENT'S TELEVISION STATION IN THE ORGANIZATION OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES OF STUDENTS (ON THE EXAMPLE OF STUDENT'S TO TELEST DIYA OF "FM NEWS" OF SFU LPI-FILIALA)

Kolokol'nikova Zul'fiya Ul'fatovna

manager of department of pedagogics, PhD, associate professor

SFU LPI-branch

Russia, Lesosibirsk

Smolentseva Anna Vital'evna

Engineer of department of the general and social pedagogics of IPPS SFU

IPPS SFU

Russia, Lesosibirsk

Vasil'ev Evgeniy Vadimovich

Assistant to department of pedagogics in combination

LPI – SFU branch

Russia, Lesosibirsk

Summary: In article the possibilities of development and use of media technologies in extracurricular activities of students of teacher training University are considered. Experience of creation of student's television station in teacher training University is described, the purposes, tasks, the main ways and means of the organization of her activity are characterized.

Keywords: Vocational training, students, extracurricular activities, student's television station, media text, media product, media technologies.

Профессиональный стандарт педагога был принят в России в 2013 году, он предусматривает требования, которым должен соответствовать каждый педагог. Профстандарт педагога и ФГОС предъявляют новые требования современному педагогу (уметь обнаруживать и реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности, иметь готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, владеть языковыми средствами, творчески организовывать процесс обучения и внеучебную деятельность и др.), соответственно новые требования должны быть отражены как в процессе профессионального образования будущего педагога, так и в траектории профессионального становления учителя.

Одним из способов решения задач профессиональной подготовки будущего учителя может стать вовлечение студентов во внеучебную деятельность. Ее специфика заключается в том, что это вид деятельности, осуществляемой в свободное от учебного процесса время и зависит от собственного выбора обучающегося. Внеучебной деятельности всегда уделялось пристальное внимание учителей, методистов и ученых. Особую роль внеучебной деятельности в развитии личности отводили Дж. Дьюи, А.С. Макаренко, С.Т. Шацкий и др.

Восьмой год реализуется на базе ЛПИ - филиала СФУ такая клубная форма творческой деятельности как телестудия «Новости FM». Студенческая телестудия работает, согласно Положения и плана, ее состав ежегодно утверждается приказом.

Основной целью студенческой телестудии является формирование, развитие и самореализация личности студента - будущего учителя через подготовку и выпуск еженедельной молодежной программы «Новости FM». Цель, задачи, функции телестудии, права членов телестудии, отражены в Положении.

Задачи студенческой телестудии:

- формирование позитивного отношения городского общества к ЛПИ- филиалу СФУ;
- стимулирование творческого диалога с иными образовательными учреждениями, СМИ и Администрацией города Лесосибирска;
- своевременное и адекватное отражение жизни ЛПИ-филиала СФУ в еженедельных выпусках молодежной программы «Новости FM»; -осуществление профориентационной работы в г.Лесосибирске через показ молодежной программы «Новости FM»;
- формирование бережного отношения к культурным ценностям и традициям факультетов и института;
- развитие и стимулирование исследовательской, творческой и социальной активности студентов ЛПИ - филиала СФУ;
- развитие информационной культуры студентов ЛПИ - филиала СФУ;
- освещение и обсуждение событий, происходящих внутри института и за его пределами;
- формирование информационно-коммуникативных умений и навыков студента - будущего учителя.

Решение задач осуществляется посредством теоретической подготовки (студийные занятия, семинар, мастер - класс) и планерок, а также практики подготовки сюжетов в программе «Новости FM».

Студенты, работают тележурналистами, ведущими телепрограммы, видеооператорами, монтажерами, фотографами. В процессе работы над выпуском новостей происходит не только обсуждение и корректировка отдельного сюжета, но и выпуска в целом на еженедельных планерках. Еженедельно проводится две планерки. Первая организационного характера (0,5 часа), на ней коротко обсуждаются вопросы о готовности выпуска и координируется работа по структуре выпуска. На второй планерке (1,5-2 часа) проводятся студийные занятия обучающего характера, обязательно «отсматривается» и анализируется последний выпуск, каждый автор медиапродукта рефлексит свою работу и участвует в анализе работ своих коллег, подробно обсуждаются идеи сюжетов на

следующие выпуски («мозговой штурм»), формируются заявки на конкурсы, составляются грантовые заявки и т.д.

В телестудии студенты с разных факультетов объединены одним делом - делать интересные новости, не только о жизни института, но и об интересных фактах, происходящих в городе. Подготовка выпуска включает работу ведущего, корреспондента, оператора и монтажера.

Каждый корреспондент является создателем авторского медиатекста (медиапродукта), в команде с оператором и монтажерами - соавторами медиапродукта. Важно уметь не только писать, но и находить новые темы для сюжетов, владеть речью, уметь подать тему и себя в кадре. Каждый вид работы над сюжетом и выпуском - это творческая деятельность. Так как выпуски транслируются на местном телевидении в г. Лесосибирске один раз в неделю, то студенты получают опыт систематической ответственности творческой работы в команде. Также студенты, активно принимают участие в профессиональных конкурсах по тележурналистике. Они становились неоднократными победителями городских, региональных, краевых, всероссийских и международных конкурсов. У активных студентов (членов телестудии) за время работы в телестудии сформировался опыт не только использования медиатехнологий для создания собственного медиатекста (медиапродукта), но и опыт проведения мастер - классов по тележурналистике для школьников и студентов.

Таким образом, мы считаем, что одним из эффективных способов освоения медиатехнологий во внеучебной деятельности студентов является участие в работе студенческой телестудии. Участие студентов в подготовке мастер - классов и их проведение; создание медиатекста (медиапродукта) с использованием различных медиатехнологий (видеоролики, социальные ролики, новостные сюжеты, фотографии, проморолики, и др.); создание медиапродукта для образовательных учреждений (учебные фильмы, ролики с демонстрацией опытов по физике, медиаматериалы для углубленного изучения предметов, и др.) позволяет освоить студентам медиатехнологии на основе деятельностного и компетентностного подходов.

Список литературы:

1. Змановская, Н.В. Формирование медиаобразованности будущих учителей автореферат на соиск. канд.пед.наук. - Красноярск, 2004. - 24с.
2. Концепция долгосрочного социально - экономического развития РФ на период до 2020 года [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=90601>
3. Сластенин, В.А. Педагогика / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов / под ред. В.А. Сластенина. - М.: Академия, 2007. - 576 с
4. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://standart.edu.ru/>

List of references:

1. Zmanovskaya, N. V. Forming of media education of future teachers the abstract to Sais. канд.пед.наук. - Krasnoyarsk, 2004. - 24 pages.
2. The concept of long-term it is social - economic development of the Russian Federation for the period till 2020 [An electronic resource]: Access mode: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=90601>
3. Slastenin, V. A. Pedagogika / V. A. Slastenin, I. F. Isaev, E. N. Shiyonov / under the editorship of V. A. Slastenin. - M.: Academy, 2007. - 576 with
4. Federal State Educational Standards [An electronic resource]: Access mode: <http://standart.edu.ru/>