

М.М. Попкова. Организация досуга

фективный метод работы, так как подготовка каждого материала проходит несколько этапов.

Первый этап — выбор и обсуждение темы будущей статьи. Затем следует подготовительный этап — составление подробного плана будущего материала, вопросы по теме статьи. Следующий этап — работа с ещё сырым материалом, правка, уточнения, советы. Завершающий этап — редакция конечного варианта статьи, подбор фотографий.

Номера газеты — тематические. Так, первый номер посвящён Новому году, второй — Дню рождения центра, третий — заполнен статьями ребят из Гагарина, четвёртый номер посвящён Дню космонавтики.

В первом номере газеты были помещены материалы выпускниц детского дома «Гнёздышко»: «Новый город», «О чём мечтают дети», «Чёрная молния». Постоянная рубрика «Путевые заметки» рассказывает о выездах специалистов центра к юным матерям. Также постоянная рубрика газеты — «Советы юриста». В каждом номере помещается фотоотчёт о работе хореографической студии «Шаг вперёд».

В будущем мы планируем выпускать приложение к «детскому» изданию — газету для кураторов и педагогов. Здесь хотелось бы рассматривать наболевшие проблемы, публиковать советы психолога, а также оказывать на страницах издания адресную помощь в вопросно-ответной форме. Это позволит получить поддержку, увидеть конкретные дела и оценить масштаб проводимой работы.

Верстается газета здесь же, в центре, что даёт возможность ребятам проследить все этапы её создания.

Одной из основных проблем распространения газеты среди воспитанников интернатов является отсутствие у многих доступа к сети Интернет. Имеет смысл от интернет-издания перейти на формат классической несколько полосной газеты, что значительно облегчит её распространение.

Организация досуга

Марина Михайловна Попкова,

педагог-организатор Центра поддержки выпускников детских интернатных учреждений «Расправь крылья!»

● *открытая гостиная* ● *клуб выпускников* ● *кружковая деятельность*

Одно из направлений работы Центра поддержки выпускников интернатных учреждений «Расправь крылья!» — организация досуга,

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

т.е. помощь бывшим воспитанникам детских домов в организации свободного времени, обучение их тому, чтобы проводить время с пользой и увлекательно.

Досуговая деятельность центра ведётся по нескольким направлениям:

- открытая гостиная;
- клуб выпускников;
- кружковая деятельность.

Открытая гостиная работает ежедневно. Выпускники могут прийти в центр в любое удобное для них время, в том числе и выходные дни, посмотреть фильм, послушать музыку, пообщаться с друзьями. При необходимости получить информацию, проконсультироваться с юристом, психологом, специалистом по программе «Жильё». Особенно популярна открытая гостиная в выходные дни. Приходя в центр, ребята, обучающиеся в различных учебных заведениях г. Смоленска, могут встретиться, сменить обстановку общежития, отдохнуть.

По инициативе выпускников у нас уже сложились свои традиции. Ребята приходят отмечать такие праздники, как Рождество, Татьянин день, День рождения центра, День защитника Отечества, День святого Валентина, 8 Марта. По желанию ребят с февраля по май проведено три дня именинника.

За несколько дней до того, как отмечать тот или иной праздник или день рождения, мы встречаемся с инициативной группой, которая состоит из 3–4 человек. Мой актив: Василий Ж., Иван Х., Валя Ш. Предлагаю разные варианты проведения праздника, конкурсы и игры. Посоветовавшись, мы вместе составляем план. Я знакомя ребят с так называемой системой «Ромашка», с её помощью проще и нагляднее готовить любое мероприятие.

Иногда мы смотрим и обсуждаем кинофильмы. Я стараюсь ненавязчиво мотивировать здоровый образ жизни, нравственные ценности, развивать морально-этические качества ребят. В этом году просмотрели и обсудили спектакли Е. Гришкова «Как я съел собаку», «Одновременно» и кинофильмы «Реквием по мечте», «Хористы», «Трасса-60», «Невидимые дети», «Заплати вперёд», «Амели», «Общество мёртвых поэтов».

После просмотра обсуждаем поставленные в них проблемы. Больше всего взволновали подростков судьбы детей в фильмах «Невидимые дети» и «Хористы», ведь они во многом напоминают им их собственные судьбы. После просмотра спектаклей Е. Гришкова ребята сожалели, что их не будили в школу родители, никто не отвозил в школу на саночках. Но в целом многие впечатления совпадают. Кроме того, мальчишки выразили сожаление, что не смогут служить в армии из-за проблем со здоровьем.

М.М. Попкова. Организация досуга

Всех подростков волнуют проблемы взаимоотношений влюблённых и перипетии их судеб, роль случая в жизни каждого человека и необходимости ответственно подходить к принятию жизненных решений.

Зная проблемы ребят, провожу тренинговые занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, умение свободно держаться перед аудиторией, правильно общаться в коллективе сверстников и со взрослыми, представить себя во время собеседования при приёме на работу и др.

Работа кружков. В интернатах многие ребята занимались в кружках и студиях. Сменив место обучения, не все из них смогли реализовать свои творческие потребности. Поэтому на базе центра мы организовали работу различных кружков: танцевального, художественного слова, компьютерного клуба. Особенно популярна музыкальная студия. Василий Ж., Иван Х., Александр Ч., Максим Ф., учатся игре на гитаре и ударных инструментах. Мечта ребят — создание оркестра. Интересен подросткам и танцевальный кружок.

Стараемся учесть даже индивидуальные увлечения. Так, Максим Ф., учащийся профессионального лицея № 3, приносит свои стихи о любви для обсуждения и правки «шероховатостей». Я литератор и с радостью прихожу ему на помощь. Мы работаем над текстами стихотворений, пытаемся совершенствовать их.

Стараюсь выработать у ребят потребность делиться достигнутыми результатами. Итогом работы творческих кружков должно стать выступление участников на выпускном вечере.

Клуб выпускников. Для достижения лучших результатов необходимо использовать опыт тех выпускников, которые уже завершили профессиональное образование, преодолев все трудности этого пути. Так родилась идея создания клуба выпускников. К работе клуба привлекаются как нынешние выпускники, так и выпускники прошлых лет. Стараемся через организацию совместной деятельности формировать их активную жизненную позицию, передавать успешный опыт от одних к другим. Формы заседаний клуба разнообразны. Это встречи, совместные акции, круглые столы с приглашением интересных людей.

Участникам клуба была предоставлена возможность бесплатно посетить концерт участников высшей лиги КВН команды «Триод и Диод», отборочных игр клуба КВН по-смоленски. Активисты клуба приняли участие в работе съезда молодёжи, на котором руководители общественной молодёжной организации «Динамика» рассказывали о возможностях временного трудоустройства в летний период. Для изучения рынка труда в г. Смоленске участники клуба посетили ярмарку вакансий, проводимую на базе смоленского филиала Московского энергетического института.

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

По итогам работы хочется отметить следующее.

Активно включились в работу клуба 15 выпускников, учащиеся профессиональных образовательных учреждений Смоленска и посёлка Катынь.

В заключение хотелось бы сказать, может быть, самое главное. подросткам, как правило, важно мнение не только педагогов и воспитателей, иногда нужно просто поговорить с кем-то, кто мог бы выступить в роли старшего товарища. И вот здесь на помощь им и приходят специалисты центра, в основном молодые ещё люди.

Сюда ребята могут прийти в своё свободное время просто пообщаться; получить новый опыт, узнать, научиться; найти в Интернете необходимую информацию для докладов, рефератов, курсовых; поиграть в компьютерную игру и написать друзьям; сменить обстановку, получить возможность неформально позитивно общаться на равных. А это, возможно, для наших ребят важнее всего.

Литература

¹ *Владимирова Н.В., Спаньярд Х.*
Шаг за шагом: индивидуальное консультирование выпускников детских домов и школ-интернатов. М.: Генезис, 2007.