Мир науки. Педагогика и психология / World of Science. Pedagogy and psychology https://mir-nauki.com

2020, №4, Том 8 / 2020, No 4, Vol 8 https://mir-nauki.com/issue-4-2020.html

URL статьи: https://mir-nauki.com/PDF/12PSMN420.pdf

Ссылка для цитирования этой статьи:
Алонцева А.И. Взаимосвязь психологического благополучия с профессиональной успешностью стрелков ведомственной охраны железнодорожного транспорта // Мир науки. Педагогика и психология, 2020 №4, https://mir-nauki.com/PDF/12PSMN420.pdf (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

For citation:
Alontseva A.I. (2020). The relationship of psychological well-being with the professional success of shooters departmental protection of railway transport. *World of Science. Pedagogy and psychology*, [online] 4(8). Available at: https://mir-nauki.com/PDF/12PSMN420.pdf (in Russian)

УДК 159.9.072

ГРНТИ 15.81.29

Алонцева Александра Ивановна
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»
Филиал в г. Новокузнецк, Новокузнецк, Россия
Доцент кафедры «Психологии и общей педагогики»
Кандидат психологических наук
E-mail: alontsevaa@mail.ru

Взаимосвязь психологического благополучия с профессиональной успешностью стрелков ведомственной охраны железнодорожного транспорта

Аннотация. В статье представлен анализ результатов исследования взаимообусловленности научных категорий «профессиональная успешность» и «психологическое благополучие». Выборку составили стрелки ведомственной охраны железнодорожного транспорта. Интерес к данной выборке обусловлен содержанием их профессиональной деятельности. Так как работа стрелков варьируется от монотонных до экстремальных, с риском для жизни. Так же данная категория служащих имеет доступ к ношению оружия, что, еще в большей степени предъявляет к ним повышенные требования со стороны психического благополучия. В статье описаны результаты эмпирического исследования полученные в ходе применения психодиагностических методик и экспертной оценки: «Шкала психологического благополучия» К. Рифф; «Удовлетворенности жизнью» Э. Динер; «Тест смысложизненных ориентаций» Дж. Крамбо; Опросник «Интегральная удовлетворенность трудом» А.В. Батаршева; Опросник «Профессиональная успешность стрелков» разработанный самостоятельно, исходя из психологического анализа профессиональной деятельности стрелков ведомственной охраны железнодорожного транспорта и предназначенная для работы экспертами. Авторами было выдвинуто предположение, что существует взаимосвязь между показателями психологического благополучия и профессиональной успешности, при этом, что психологическое благополучие в большей мере связано с субъективным компонентом профессиональной успешности, чем с объективным. В ходе исследования выявлено, что большинство респондентов имеют средний уровень психологического благополучия, респондентов с высоким уровнем психологического благополучия выявлено не было. Показатель профессиональной успешности у большинства стрелков получен на среднем уровне, наименьшее количество – с низким уровнем профессиональной успешности. При интерпретации полученных данных выявлено наличие взаимосвязи между исследуемыми явлениями. Наиболее тесная взаимосвязь определена между

психологическим благополучием и объективной оценкой профессиональной успешности. Данные суждения были сделаны на основании проведенного корреляционного анализа Пирсона.

Ключевые слова: профессиональная успешность; психологическое благополучие; стрелки ведомственной охраны железнодорожного транспорта; профессиональная деятельность; объективный и субъективный показатель профессиональной успешности; право на ношение оружия; стрессовая ситуация

Введение

Проблема возникновения чрезвычайных ситуаций на железной дороге всегда является актуальной в силу своего особого положения. Безопасность осуществления железнодорожных сообщений (перевозка грузов, людей) отражается на государственном и межгосударственном уровнях, имея стратегическое значение. Это требует повышенного внимания и контроля со стороны государства – создание специальных структур, занимающихся вопросами предупреждения и оперативного реагирования в случаях чрезвычайных ситуаций. Такими структурами выступают министерство чрезвычайных ситуаций, железнодорожные пожарные организации и ведомственная охрана железных дорог. К числу указанных структур относятся стрелки ведомственной охраны железнодорожного транспорта (ЖДТ). Они, как и представители других специализированных организаций, связанных с защитой населения, имеют особые условия работы, связанные с содержанием служебной деятельности: повышенная готовность к оперативному реагированию, высокая степень ответственности за охраняемые объекты, работа с огнестрельным оружием и боеприпасами, риск возникновения угрозы жизни и здоровью сотрудников и многое другое. Указанные особенности служебной деятельности стрелков не могут не оказывать воздействие на их психику (его психологическое благополучие), что в свою очередь может отражаться на эффективности и качественном выполнении профессиональной деятельности, ведь нормативное функционирование психики (психологическое благополучие) субъекта деятельности важный показатель определяющий его успешность. В свою очередь, успешность профессиональной деятельности стрелков ЖДТ есть обеспечение безопасности осуществления железнодорожных сообщений.

Целью работы выступило исследование взаимосвязи психологического благополучия с профессиональной успешностью стрелков ведомственной охраны ЖДТ.

Мы предположили, что существует взаимосвязь психологического благополучия с профессиональной успешностью стрелков, а именно, чем выше психологическое благополучие, тем выше профессиональная успешность, так же психологическое благополучие в большей мере связано с объективным компонентом профессиональной успешности, чем с субъективным.

Для исследования взаимосвязи психологического благополучия с профессиональной успешности стрелков ведомственной охраны ЖДТ нами была сформирована выборка, которая состояла из 55 стрелков, в возрасте от 30 до 55 лет. Респонденты были набраны из 2 команд стрелков; количество женщин превалировало над количеством мужчин, а именно: 36 % мужчин и 64 % женщин; стаж работы исследуемых стрелков от 5 до 15 лет.

Разработанность проблемы

Важность профессии стрелков обусловлена необходимость проведения охранных мероприятий объектов инфраструктуры, принадлежащей Российским железным дорогам, с

целью обеспечения безопасного функционирования железнодорожных путей сообщений и защиты от актов незаконного вмешательства.

Истоком возникновения ведомственной охраны ЖДТ можно считать зарождение службы вооруженных путевых сторожей с 1892 г., в задачи которых входило отражение и предупреждение вооруженных ограблений и иных действий, причиняющих вред безопасности движения поездов. С учетом развития данной профессиональной деятельности можно выделить 2 основных этапа – советский период (в 1918 г. создана Всероссийская Межведомственная Чрезвычайная Комиссия по охране дорог.) и постсоветский (с 1992 г. и по настоящее время).

Характеризуя профессиональную деятельность, стоит отметить, что ее можно отнести к двум типам профессий: и человек-техника. Тип «человек-человек» – поскольку стрелки непосредственно работают с людьми, а именно с гражданами, например, при проверке багажа; взаимодействуют с правонарушителями, причиняющими вред функционированию транспортной системы; согласуют и обсуждают профессиональные ситуации сотрудниками железнодорожной сферы, например с коллегами по службе, машинистами, проводниками и т. п. К типу профессии «человек-техника» относится работа с оружием и охраняемыми техническими объектами – туннели, мосты, здания и т. п. Предметом профессии является безопасность стратегически-важных и государственных объектов на железнодорожном сообщении.

Основная цель труда стрелков является гностическая, включающая в себя охрану объектов, а именно запоминание информации об охраняемых объектах и способность сохранять внимание на них в течение длительного времени. А также оценку поведения других людей, анализ и прогноз их деятельности при взаимодействии с ними.

Основными внешними орудиями и средствами труда для стрелков являются огнестрельное оружие (пистолеты, автоматы), которое используется с целью поражения опасных правонарушителей и для осуществления самозащиты. К внутренним средствам осуществления деятельности можно отнести деловую, четкую речь. В том числе и деловое, дисциплинированное поведение, которое, совместно с речью необходимы для эффективного взаимодействия с начальствующим составом, коллегами по служебной деятельности, сотрудниками сферы железнодорожного транспорта. Среди интеллектуальных средств выделяются высокий уровень внимания, памяти, мышления, с помощью которых производиться наблюдение за охраняемым объектом. А также высокий уровень готовности к риску и стрессоустойчивости для преодоления непредвиденных стрессовых ситуаций и оперативного реагирования на них.

Одним из важных пунктов в психологическом анализе исследуемой профессии является степень проблемности трудовых ситуаций. В данной профессии такая степень определяется как высокая. Это объясняется тем, что стрелки ведомственной охраны ЖДТ вынуждены в силу своих профессиональных обязанностей находится в состоянии тревоги и повышенной готовности к чрезвычайным ситуациям. Выполнение должностных функций сотрудниками ведомственной охраны имеет вероятность риска для их жизни. Поскольку они могут столкнуться с ситуациями террористических актов, в которых, с целью противодействия, приходиться использовать огнестрельное оружие и применять физическую силу.

Специфические условия рабочей среды варьируются от мирных, монотонных и не наносящих вред здоровью, до экстремальных, тяжелых, с риском вреда здоровью и жизни.

Характер ответственности стрелков – повышенный, что определяется необходимостью обеспечить сохранность стратегически важных государственных объектов и имущества.

И.В. Дровникова описывая профессиональную деятельность стрелков, отмечает в их работе наличие высокой ответственности; ситуаций требующих решений в условиях дефицита времени; необходимости координировать действия с коллегами [1].

Все описанные выше особенности профессиональной деятельности сказываются на психическом состоянии человека. Стрелок в ходе профессиональной деятельности может испытывать различную палитру эмоций от скуки и монотонии до страха и эмоционального возбуждения. Это в свою очередь обязательно будет влиять на ощущение психического благополучия (или его отсутствие).

Психологическое благополучие рассматривается как категорию по мнению Я.И. Павлоцкой, как переживание счастья, эмоционального комфорта, удовлетворенности жизнью, жизнестойкости, жизненного потенциала и психологического здоровья [2].

Отечественный исследователь Я.И. Павлоцкая анализируя работы указывает, что наблюдается связь психологического благополучия с полноценным и гармоничным существованием конкретного человека. Автор делает вывод о выделенных ею двух подходах к пониманию определения психологического благополучия. В первом из подходов Я.И. Павлоцкая отмечает, что психологическое благополучие – это переживание, которое находит свое проявление в ощущении целостности личности, субъективном чувстве счастья и удовлетворенности жизнью. Во втором подходе психологическое благополучие рассматривается в виде внутреннего ресурса личности, которое включает в себя совокупность компонентов, детерминирующих степень ее полноценного и позитивного функционирования. По ее мнению, для характеристики психологического благополучия следует использовать такие словосочетания, как переживание счастья, эмоциональный комфорт, удовлетворенность жизнью, жизнестойкость, жизненный потенциал и психологическое здоровье [2].

Рассмотренные нами исследования психологического благополучия, позволяют нам сделать вывод о наличии трех подходов при изучении данного научного явления. Первая группа ученых (она представлена больше) рассматривает психологическое благополучие, как результирующую характеристику, определяющую состояние человека в следствии уже испытанного или проанализированного. По мнению Н.М. Брэдберна, психологическое благополучие – это ощущение удовлетворенности жизнью определяется расхождением между позитивным и негативным аффектами. Человек обретает психологическое благополучие в том случае, когда позитивный аффект превышает негативный [3]. Схожее мнение высказывает Б.Е. Пахоль, Э. Динером (использует синонимичное понятие «субъективное благополучие»), психологическое благополучие, по их мнению, включает в себя: удовлетворенность жизнью, позитивный и негативный аффект [4]. Б.Ю. Берзин считает важной отличительной чертой психологического благополучия гармонию внутреннего мира человека с окружающей средой, а также равновесие между отдельными компонентами субъективной реальности личностного «Я» [5].

Представители второго подхода рассматривают психологическое благополучие как динамическую характеристику. По мнению А.С. Барановой, К.Д. Синкевич главная определяющая характеристика психологического благополучия – это личностный рост [6].

Представители третьего подхода рассматривают психологическое благополучие как ресурс. Н.Ф. Лукьянченко психологическое благополучие описывает как условие продуктивной самореализации человека [7]. О.И. Грибоедова – как степень позитивного функционирования человека, реализации его потенциала [8].

Ученые не пришли к однозначному выводу и относительно источников, определяющих психологическое благополучие, но прослеживается схожесть в работах разных авторов. Ученые не рассматривают узко детерминирующие источники, это всегда комплексность, это всегда интер- и интра-психологические детерминанты. Т.Ю. Иванова в качестве основных

источников психологического благополучия рассматриваются такие явления, как социальные отношения, генетическая обусловленность, материальный достаток, удовлетворение потребностей, наличие целей и смысла в жизни, личные особенности, физическая активность и принятие человеком самого себя [9]. С.В. Нищитенко в качестве ведущих факторов психологического благополучия выделяет: направленность личности, наличие жизненных целей, осмысленность выборов, удовлетворенность жизнью (самореализацией) и способность брать за нее ответственность, а также удовлетворенность своим внутренним миром и окружающими [10]. К.Д. Синкевич в число факторов включает: материальные, социальные, физические и психологические [11].

Таким образом, проанализировав научную литературу с целью исследования разработанности понятия «психологическое благополучие», мы можем сделать вывод о наличии трех подходом в понимании исследуемого явления: результирующего, динамического, ресурсного. Выделяются общие критерии, среди которых основу психологического благополучия составляют способности личности к самореализации и развитию (личностному росту), способность ставить и достигать цели, оценивать самого себя и свои жизненные сферы, удовлетворенность жизнью.

Каждое переживание в конкретный период времени определяет проявления и реагирования человека как в личной, так и профессиональной жизни. Для описания эффективного выполнения профессиональных обязанностей и достижения оптимального результата, существует понятие – профессиональная успешность.

Г.Г. Геворкян анализирует зарубежные работы выделил, что ряд авторов (Д. Верунг, И.С. Кретов, А. Макримман, Дж. Ровен и Г. Шредер и др.) рассматривают профессиональную успешность через исследование различий у сотрудников их способностей, знаний, умений и навыков, способствующих качественному выполнению вменённых им обязанностей; другая группа ученых (Дж. Аткинс, У. Джеймс, Т. Дембо, К. Левин и др.) акцентируют свое внимание на таких психологических явлениях, как мотивация достижения успеха или избегания неудачи, самооценка и уровень притязаний [12].

Среди отечественных исследователей профессиональной успешности (Е.А. Родионова, Н.В. Самоукина, М.В. Теплинских, В.А. Толочек и др.) нет единого мнения относительно содержательных характеристик, но многие авторы рассматривают данный феномен как совокупность субъективного и объективного компонентов.

М.В. Телплинских в профессиональной успешности личности выделяет внешнюю обусловленность (объективные компоненты профессиональной успешности) и внутреннюю обусловленность (субъективные компоненты профессиональной успешности). К внешней обусловленности профессиональной успешности ученый относит благоприятные внешне-средовых социальные условия. К внутренней обусловленности М.В. Теплинских относит качества личности, определяющие ее профессиональную успешность (активность жизненной позиции, наличие мотивации достижения, толерантность, умение использовать стратегии совладания адекватные наличественной ситуации; позитивное мышление; уверенность в себе, стремление к саморазвитию) [13]. И.Б. Храпенко опираясь в своей работе на исследования профессиональной успешности И.В. Арендачук, указывает, что в качестве критериев оценки данного явления выступает оценка со стороны самого человека (субъективный компонент профессиональной успешности) и окружающих его людей (объективный компонент профессиональной успешности), что позволяет получить полную картину эффективности и результатов деятельности. Также автор утверждает, что понимание степени удовлетворенности субъекта своим трудом является неотъемлемой характеристикой для оценки профессиональной успешности и одномоментно условием для последующей его профессиональной самореализации и саморазвития [14].

Существует мнение, что определяющим значением профессиональной успешности выступают интраперсональные характеристики (А.Н. Елизаров и М.Н. Болдинова и др.). Поскольку только психологические характеристики в критических обстоятельствах не меняют своего значения, продолжая выступать как основополагающие при изменяющихся условиях [15].

Таким образом, в ходе проведенного нами теоретического исследования, нами за основу принято положение Е.А. Родионовой – под профессиональной успешностью автор понимает комплекс высоких результатов личности, приобретенных в процессе профессиональной деятельности. В дополнение к этому в профессиональной успешности автор выделяет объективные и субъективные составляющие. К составляющим субъективный компонент профессиональной успешности мы будем относить интерес к работе, удовлетворенность достижениями в работе, условиями труда, взаимоотношениями с руководством, уровень притязаний в профессиональной деятельности. К составляющим объективный компонент профессиональной успешности мы будем относить знания, наличие вознаграждений, уровень физической подготовки, отсутствие в личном деле замечаний и дисциплинарных взысканий.

Методы

Для достижения поставленной цели исследования, мы использовали методы: теоретический анализ научной литературы, профессиографический анализ деятельности, психодиагностическое тестирование, экспертная оценка, математико-статистическая обработка данных (коэффициент конкордации Кендалла для изучения согласованности мнений экспертов; коэффициент корреляции Пирсона для определения наличия и тесноты взаимосвязи между психологическим благополучием и профессиональной успешностью стрелков).

Для проведения эмпирического исследования нами были отобраны методики:

- с целью исследования психологического благополучия: опросник «Шкала психологического благополучия» К. Рифф (адаптация Т.Д. Шевеленковой, П.П. Фесенко); шкала «Удовлетворенности жизнью» Э. Динер (адаптация Д.А. Леонтьевым и Е.Н. Осиным); «Тест смысложизненных ориентаций» Дж. Крамбо (адаптация Д.А. Леонтьева);
- с целью исследования профессиональной успешности: опросник «Интегральная удовлетворенность трудом» А.В. Батаршева; опросник «Профессиональная успешность стрелков» (разработан самостоятельно).

Опросник «Профессиональная успешность стрелков ведомственной охраны РЖД» (авторский) был составлен нами совместно с экспертами на основе объективных критериев профессиональной успешности. Опросник предназначен для выявления уровня объективной профессиональной успешности стрелков ведомственной охраны ЖДТ. В опросный лист для экспертов вошли показатели: знания техники безопасности, должностных обязанностей, правил оказания первой медицинской помощи и предписаний, определяющих применение физической силы; количество выявленных неисправностей; хозяйственная деятельность; полученные поощрения, физическая подготовка и соблюдение правил форменной экипировки. Согласованность полученных результатов работы экспертов измерялась при помощи расчёта Конкордации. Из числа экспертов, оценки 5 получили наибольшее значение согласованности, именно эти результат в дальнейшем и использовались нами для анализа.

Результаты и обсуждение

Для получения эмпирических данных об уровне профессиональной успешности мы проводили исследование в двух направлениях: (1) получение субъективных данных

профессиональной успешности («Интегральная удовлетворенность трудом» А.В. Батаршев); (2) получение объективных данных профессиональной успешности (опросник «Профессиональная успешность стрелков»).

Анализируя полученные результаты в ходе исследования субъективной профессиональной успешности распределение респондентов по уровням сложилось следующим образом: 85 % респондентов имеют высокий уровень субъективной профессиональной успешности, 15 % средний уровень и никто из исследуемых стрелков не считает, что их профессиональная успешность находится на низком уровне. Большая часть (85 %) стрелков имеют высокий уровень, они имеют интерес к своей профессии, удовлетворены достигнутыми результатами в работе, обладают прочными и доброжелательными взаимоотношениями с коллегами. Уровень заработка, по их мнению, оценивается как достаточный. Условия труда респонденты оценивают положительно. В совокупности рассматриваемые критерии удовлетворенности трудом составляют субъективную профессиональную успешность.

Для определения объективной профессиональной успешности мы использовали метод экспертных оценок. Эксперты предоставили ответы на вопросы, представленные в опроснике «Профессиональная успешность стрелков». Полученные результаты экспертной оценки прошли проверку на согласованность с использованием метода конкордации. Результаты по каждому респонденту исследования варьируются от 0,67 до 0,86. Полученные значения входят в диапазон значимости и соответствуют согласованности мнений экспертов.

Анализ полученных данных позволяет нам констатировать, что 32 % имеют высокий уровень объективной профессиональной успешности, 57 % характеризуются средним уровнем и 11 % обладают низким уровнем объективной профессиональной успешности. Большая часть исследуемых (57 %) обладают средним уровнем объективной профессиональной успешности. Это означает, что они владеют знаниями техники безопасности, своих обязанностей, оказания первой медицинской помощи, но не в совершенстве и иногда допускают ошибки при воспроизведении определений понятий. Также они знают условия и порядок применения физической силы, но не могут полностью воспроизвести нормативно-правовые акты, регламентирующие основания и порядок применения физической силы.

Эксперты оценили, что стрелки знают правила ношения формы одежды, но не всегда соблюдают. Также не всегда соблюдают чистоту в помещениях, что нарушает положение о хозяйственной деятельности стрелков ведомственной охраны. Также стрелки выявляют неисправности, но не все, находящихся на закрепленном за ними объекте. Нормативы по физической подготовке также выполняют на среднем уровне.

Для дальнейшего исследования нами был произведен расчет интегрального показателя профессиональной успешности – большинство респондентов (65 %) имеют средний уровень профессиональной успешности, 31 % стрелков ведомственной охраны ЖДТ обладают высоким уровнем и 4 % имеют низкий уровень профессиональной успешности. Согласно интегральному показателю профессиональной успешности большинство исследуемых стрелков обладают средним уровнем.

Для получения эмпирических данных об уровне психологического благополучия у стрелков мы исследовали удовлетворенность жизнью, смыложизненные ориентации и собственно психологическое благополучие.

Полученные результаты по отдельным шкалам опросника «Шкала психологического благополучия» К. Рифф позволяют нам констатировать, что по шкале «Положительное отношение с окружающими» большинство респондентов (75 %) имеют средний уровень, для шкалы «Автономия» значительная часть исследуемых (65 %) обладают средним уровнем и по шкале «Управление окружением» большинство респондентов (64 %) имеют средний уровень,

«Личностный рост» большинство респондентов (60 %) имеют средний уровень, для шкалы «Цель в жизни» значительная часть исследуемых (82 %) обладают средним уровнем и по шкале «Самопринятие» большинство респондентов (67 %) имеют средний уровень. По результатам шкалы «Интегральный показатель психологического благополучия» большинство стрелков (89 %) имеют высокий уровень психологического благополучия. Они обладают адекватной самооценкой, позитивно оценивают все стороны своей жизни, без затруднений увеличивают количество знакомств и поддерживают доброжелательные отношения с окружающими. Такие люди уверенны в себе, обладают высоким мнением о собственных возможностях, контролируют все свои повседневные дела и эффективно справляются с ними. Обладая высоким уровнем психологического благополучия, респонденты характеризуются общей удовлетворенностью жизнью и имеют жизненные цели.

В результате применения методики «Удовлетворенности жизнью» Э. Динер мы можем сделать вывод о том, что 36 % испытуемых имеют высокий уровень удовлетворенности жизни, 51 % обладают средним уровнем удовлетворенности жизнью и 13 % характеризуются низким уровнем удовлетворенности жизнью. Большинство стрелков ведомственной охраны РЖД (51 %) имеют средний уровень удовлетворенности жизнью. Это свидетельствует о том, что исследуемые стрелки в основном положительно оценивают свои жизненные обстоятельства. Однако в жизни респондента могут встречаться такие критерии, которые не обуславливают его чувство удовлетворенности жизнью.

В результате применения методики «Тест смысложизненных ориентаций» (СЖО) Дж. Крамбо, проанализированы данные по шкалам.

- «Цель в жизни» 98 % респондентов обладает средним уровнем, 2 % имеют высокий уровень, и нет респондентов, характеризующихся низким уровнем. Для большинства респондентов (98 %) характерно обладание средним уровнем. Такие люди характеризуются наличием целей не во всех сферах жизни, но в их большей части.

- «Результативность в жизни» 53 % испытуемых имеют средний уровень, 47 % характеризуются высоким уровнем, и нет респондентов, обладающих низким уровнем. Большая часть исследуемых стрелков ведомственной охраны РЖД (53 %) обладает средним уровнем результативности жизни. Они в достаточной мере удовлетворены в продуктивности прожитой жизни, а также они удовлетворены реализацией своих возможностей и способностей. Однако в жизни респондента могут встречаться такие критерии, которые не обуславливают его чувство результативности жизни.

- «Локус контроля – жизнь» 95 % респондентов имеют средний уровень, высоким уровнем обладают 3 % испытуемых и 2 % характеризуются низким уровнем. Большинство исследуемых стрелков ведомственной охраны РЖД (95 %) имеют средний уровень. В целом такие сотрудники в достаточной мере контролируют свою жизнь, что обеспечивает ощущение чувства свободы. С другой стороны, средний уровень объясняется специфическими условиями служебной деятельности, а именно ее уставной и приказательный характер, которые в совокупности не могут обеспечить у стрелков ощущение чувства свободы и полного контроля своей жизни.

- Общему показателю методики «Тест смысложизненных ориентаций» 96 % исследуемых обладают средним уровнем жизненных ориентаций, 4 % респондентов имеют высокий уровень и не оказалось респондентов, которые характеризуются низким уровнем смысложизненных ориентаций.

Для дальнейшего исследования нами был произведен расчет интегрального показателя психологического благополучия – большинство респондентов (82 %) по интегральному показателю психологического благополучия обладают средним уровнем и 18 % исследуемых

имеют низкий уровень. Респондентов с высоким уровнем психологического благополучия выявлено не было.

Для исследования взаимосвязи психологического благополучия с профессиональной успешностью стрелков ведомственной охраны РЖД мы использовали коэффициент корреляции Пирсона.

В процессе корреляционного анализа мы выявили статистически значимые связи между психологическим благополучием и профессиональной успешностью у стрелков ведомственной охраны ЖДТ.

Положительная статистически значимая связь выявлена между психологическим благополучием и субъективной профессиональной успешностью ($r = 0,30$, при $p \leq 0,05$). Также обнаружились сильная статистически значимая связь между психологическим благополучием и объективной профессиональной успешностью ($r = 0,36$, при $p \leq 0,01$) и положительная связь между психологическим благополучием и интегральным показателем профессиональной успешности ($r = 0,32$, при $p \leq 0,05$). Таким образом, чем выше психологическое благополучие, тем выше профессиональная успешность стрелков ведомственной охраны ЖДТ. Те стрелки, которые считают себя психологически благополучными являются более успешными и в профессиональной сфере. Мы обосновываем это тем, что, обладая способностями к самореализации и развитию (личностному росту), а также адекватно оценивать самого себя и свои жизненные сферы, не имея проблем со здоровьем, обладая удовлетворенностью жизнью и материальной обеспеченностью, наличием жизненных целей, стрелки в большей степени стремятся к положительным результатам, стремясь стать более профессиональными и успешными.

Выводы

На основании произведённого корреляционного исследования, мы можем заключить, что между психологическим благополучием и профессиональной успешностью имеется взаимосвязь, а именно: чем выше уровень психологического благополучия, тем выше показатели профессиональной успешности. Более тесная взаимосвязь обнаружена между психологическим благополучием и объективной оценкой профессиональной успешности. Таким образом, выдвинутая вначале нашего исследования предположение подтверждено, следовательно, успешной реализации себя, своих творческих способностей, достижению поставленных целей, способствует состояние гармонии и внутреннего баланса психики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дровникова, И.В. Личностно-профессиональные качества специалиста в системе ведомственной охраны / И.В. Дровникова // Вестник Воронежского института МВД России. – 2007. – № 4. – С. 69–72.
2. Павлоцкая, Я.И. Психологическое благополучие и социально-психологические характеристики личности: монография / Я.И. Павлоцкая; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС. – Волгоград: Издательство Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Карапетян, Л.В. Исследование благополучия в зарубежной психологии / Л.В. Карапетян // Вестник ТвГУ. «Педагогика и психология». – 2017. – № 4. – С. 28–33.
4. Пахоль, Б.Е. Субъективное и психологическое благополучие: современные и классические подходы, модели и факторы / Б.Е. Пахоль. – Текст: электронный //

Украинский психологический журнал. – 2017. – № 1 (3). – С. 80–104. – URL: http://borispakhol.net/files/2017/05/Pahol-B.E.-Subektivnoe-i-psihologicheskoe-blagopoluchie-sovremennye-i-klassicheskie-podhody-modeli-i-faktory-2016-rus-vers.pdf (дата обращения: 02.07.2020).

5. Берзин, Б.Ю. Психологическое благополучие личности: к вопросу о сущности понятия / Б.Ю. Берзин // Известия Уральского федерального университета. – 2018. – № 4 (180). – С. 74–81.
6. Психологическое благополучие как условие повышения культуры профессионально-педагогической деятельности: материалы региональной научно-практической конференции, 17 апреля 2018 г. / Минский государственный лингвистический университет. – Минск, 2018. – URL: https://www.sgu.ru/sites/default/files/conf/files/2017-03/baranova-statya.pdf (дата обращения: 03.07.2020).
7. Лукьянченко, Н.В. Взаимосвязь профессионально значимых качеств личности и рабочей мотивации руководителей с их психологическим благополучием / Н.В. Лукьянченко // Сибирский психологический журнал – 2016. – № 62. – С. 153–168.
8. Грибоедова, О.И. Влияние самопознания на психологическое благополучие личности / О.И. Грибоедова // Педагогика и психология образования. – 2019. – № 2. – С. 131–140.
9. Иванова, Т.Ю. Функциональная роль личностных ресурсов в обеспечении психологического благополучия: специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Иванова Татьяна Юрьевна; ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова». – Москва, 2016. – 37 с.
10. Нищитенко, С.В. Личностное и социально-психологическое благополучие старшеклассников в условиях виртуальных коммуникаций / С.В. Нищитенко // Психология. Историкокритические обзоры и современные исследования. – 2017. – Том 6, № 5. – С. 146–159.
11. Психологические факторы субъективного благополучия в период средней взрослости: ежегодная научная конференция студентов, магистрантов и аспирантов факультета философских и социологических наук (2013; Минск). материалы X ежегодной научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов факультета философских и социологических наук, 10 декабря 2013 г. / Белорусский Государственный Университет; под ред. Ю.Г. Фроловой. – Минск: БГУ, 2013. – 41 с.
12. Геворкян, Г.Г. Профессиональная успешность как предмет научной рефлексии в зарубежной и отечественной психологии / Г.Г. Геворкян. – Текст: электронный // Гуманизация образования. – 2015. – № 5. – С. 12–19.
13. Теплинских, М.В. Успешность профессиональной деятельности специалиста социальной сферы / М.В. Теплинских // Ползуновский вестник. – 2006. – № 3. – С. 252–257.
14. Храпенко, И.Б. Проблема успешности в профессиональном развитии психолога / И.Б. Храпенко // Вестник МГОУ. Серия «Психологические науки». – 2011. – № 1. – С. 162–168.
15. Елизаров, А.Н. Социальные и психологические критерии успешности деятельности как проблема позитивной психологии / А.Н. Елизаров, М.Н. Болдинова // Педагогика и психология образования. – 2013. – № 3. – С. 95–106.

Alontseva Aleksandra Ivanovna
Kemerovo state university
Novokuznetsk institute (branch), Novokuznetsk, Russia
E-mail: alontsevaa@mail.ru

The relationship of psychological well-being with the professional success of shooters departmental protection of railway transport

Abstract. The article presents an analysis of the results of the study of the interdependence of the scientific categories «professional success» and «psychological well-being». The sample was made up of shooters of the Department of railway transport security. The interest in this sample is determined by the content of their professional activities. Since the work of shooters varies from monotonous to extreme, with the risk of life. Also, this category of employees has access to carry weapons, which, to an even greater extent, imposes increased requirements on them from the side of mental well-being. The article describes the results of an empirical study obtained through the use of psychodiagnostic techniques and expert evaluation: "The scale of psychological well-being", K. Riff; "life Satisfaction" by E. Diener; "Test of life-meaningful orientations" George. Crambo; Questionnaire "Integral job satisfaction" A.V. Batasheva; Questionnaire "Professional success shooters" designed, based on psychological analysis of the professional shooters of the departmental security of railway transport and is intended for working experts. The authors suggested that there is a relationship between indicators of psychological well-being and professional success, while psychological well-being is more related to the subjective component of professional success than to the objective one. The study revealed that the majority of respondents have an average level of psychological well-being, but no respondents with a high level of psychological well-being were identified. Rate of the professional success of the majority of shooters was found at the average level, the smallest number was found with a low level of professional success. When interpreting the obtained data, the presence of a relationship between the studied phenomena was revealed. The closest relationship is defined between psychological well-being and objective assessment of professional success. These judgments were made based on Pearson's correlation analysis.

Keywords: professional success; psychological well-being; shooters departmental protection of railway transport; professional activity; objective and subjective indicator of professional success; law to bear weapons; stressful situation