

ний, реализующих инклюзивную практику, устанавливают партнерские отношения с родителями.

Инклюзивное образование в регионе ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей на основе луч-



ших традиций и практик организации обучения, воспитания и развития.

В.Р. ЦЫЛЕВ, руководитель научно-исследовательской лаборатории социологических исследований

В статье показана специфика работы социологической лаборатории МГГУ. Обозначена многогранность направлений исследовательской работы, определяемая принадлежностью лаборатории к вузу. Отмечены преимущества лаборатории при изучении культурной и социально-экономической ситуации в регионе, обусловленные возможностью привлечения к исследованиям преподавателей университета, специализирующихся на изучаемой проблематике.

Ключевые слова: социологические исследования в вузе, социологическое сопровождение учебного процесса, социологическая лаборатория

Одним из важных направлений, по которым осуществляется взаимодействие университета с учреждениями области, является оказание услуг по изучению культурных, социальных и экономических условий жизнедеятельности населения региона путем проведения социологических исследований. Такие исследования выполняются Научно-исследовательской лабораторией социологических исследований (НИЛСИ), которая была создана в МГГУ в 2004 г. в связи с открытием специальности «Социология». За годы своего существова-

Север и северяне: социологические исследования в вузе

ния лаборатория прошла большой путь от скромной вузовской структуры, занимающейся в основном внутриуниверситетскими исследованиями, до исследовательского центра регионального уровня, способного проводить масштабные социологические и маркетинговые исследования по всей Мурманской области. Такими значительными ресурсами лаборатория обладает за счет возможности привлекать к работам преподавателей, студентов и выпускников университета.

Участие в социологических исследовани-

ях преподавателей и студентов является характерной особенностью вузовской лаборатории; такое сотрудничество приносит участникам взаимную выгоду. Для лаборатории – это необходимый ресурс в проведении масштабных исследований. Для преподавателей – это участие в инновационной деятельности и возможность собрать эмпирический материал для проведения научно-исследовательской работы с дальнейшим представлением результатов на конференциях и в публикациях. Получение преподавателями эмпирического материала создает условия и для развития научно-исследовательской работы студентов, обеспечивая возможность привлекать их к обработке материала и использовать его в курсовых и дипломных работах. Для студентов-социологов участие в исследованиях – это приобретение практических навыков через выполнение различных видов работ: сбор эмпирического материала, организацию работы интервьюеров, первичную обработку собранных данных и их анализ. Участие в хозяйственных исследованиях также предоставляет возможность дополнительного заработка преподавателям, и студентам.

В настоящее время в деятельности социологической лаборатории можно выделить четыре основных направления:

- 1) участие в исследовательских региональных проектах социально-экономической и политической направленности;
- 2) проведение научно-исследовательской работы;
- 3) участие во всероссийских исследованиях социально-политической и маркетинговой направленности;
- 4) социологическое сопровождение учебного процесса.

Первое направление работы в настоящее время вышло на приоритетные позиции. В его рамках изучаются региональные социальные, экономические и политические процессы. Тематика исследований затрагивает самые различные сферы жизни общества. Такие исследования проводятся

преимущественно по заказам правительства Мурманской области или различных общественных организаций. В них изучается степень удовлетворенности жителей Мурманской области деятельностью органов территориального местного самоуправления и сложившейся ситуацией в той или иной социальной сфере, социальное самочувствие и политические ориентации населения, состояние наркоситуации в области, ценностные установки молодежи, ее удовлетворенность условиями социализации и др.

Так, по результатам проведенных исследований, уровень удовлетворенности населения работой органов местного самоуправления имеет достаточно низкое значение – от 2,3 до 3,1 балла по 5-балльной шкале (в различных сферах по разным муниципальным районам). В то же время анализ степени участия граждан в деятельности местного самоуправления показал, что они преимущественно дистанцируются от таковой, проявляя слабую активность, а их общая оценка деятельности органов местного самоуправления оказывается во многом обусловленной отношением к органам власти в целом.

Значимое место в работе лаборатории занимают исследования в сфере образования. В двух таких социологических исследованиях был выполнен анализ проблем, связанных с интенсификацией труда учителей. С этой целью были проведены экспертные интервью с заместителями директоров средних общеобразовательных учебных заведений, открытые групповые дискуссии с учителями начального, среднего и старшего звена, а также применялся дневниковый метод для хронометража рабочего времени учителя. Результаты последнего исследования показали, что учителя оценивают свою занятость как чрезмерную и обеспокоены той ситуацией, в которой в настоящее время оказались. Прежде всего, существенно возрос объем работы учителя по документальному сопровождению учебного процесса (составление рабочих программ, различных



Рис. 1. Профиль рабочего времени учителя (в рабочие дни) по видам деятельности

планов и отчетов по мероприятиям, конкурсам, мониторингам, ведение личных дел учащихся и т.п.). Средняя продолжительность рабочего дня учителя, по результатам выполненного хронометража, составляет около 11 часов (при пересчете на 1 ставку), профили рабочего времени учителя, составленные по основным видам нагрузки, показывают, что рабочий день учителя начинается в 8 часов утра и заканчивается около полуночи (рис. 1).

Самым объемным мониторинговым проектом, выполняемым в социологической лаборатории, является анализ наркоситуации в Мурманской области. Он проводится на основании комплексного изучения статистических и информационно-аналитических материалов, характеризующих социально-экономические условия в области, криминогенную обстановку в сфере незаконного оборота наркотиков, наркологическую обстановку, организацию профилактики немедицинского потребления наркотиков. Привлекаются и результаты опросов населения по поводу отношения граждан к проблемам наркотизации общества. По итогам такой работы выявляются основные тенденции развития наркоситуа-

ции,дается количественная оценка состояния наркоситуации и составляется краткосрочный прогноз ее развития.

Традиционным направлением социологических исследований является анализ ценностных установок молодежи и условий ее социализации. Жизненные позиции молодых людей, их мировоззренческие ориентации, планы на будущее обусловли-



вают пути их дальнейшей самореализации и во многом определяют будущее региона. Для области важно, чтобы активная, перспективная, творческая часть молодежи связывала свое будущее с жизнью в регионе, чтобы реализовывала себя именно в северных условиях, обеспечивая тем самым развитие области в целом. Между тем, по результатам исследования 2013 г., только 33% молодых людей твердо намерены оставаться в регионе, тогда как около 40% собираются уехать, что свидетельствует об определенных проблемах, касающихся их социализации и самореализации.

Участие преподавателей университета в рассмотренных прикладных исследованиях социальной направленности имеет особенно важное значение. Преподаватели, хорошо знакомые с теоретическими основаниями проводимых исследований, могут оказывать существенную помощь в разработке программы и инструментария, в анализе данных и подготовке отчета. Их участие способствует повышению глубины анализа изучаемых явлений и процессов, большей основательности концептуальной проработки эмпирического материала. Фактически в рамках такого анализа происходит встреча вузовской науки с реалиями социальной действительности региона, что позволяет теоретически осмысливать существующие социальные проблемы и содействовать более успешному их решению. К тому же для преподавателей это связано с возможностью насыщения своих лекционных материалов примерами и актуальными характеристиками региональных социально-экономических процессов.

Таким образом, сотрудничество с преподавателями и студентами является одной



из специфических черт работы НИЛСИ. Рассмотренные социально-экономические исследования тесно связаны с научной деятельностью лаборатории, поскольку их значительная часть завершается подготовкой научных отчетов и соответствующей государственной регистрацией. Собственно научной работой сотрудников лаборатории является участие в грантовой деятельности и представление результатов исследований (в т.ч. и социально-экономической направленности) в монографиях и научных статьях, в выступлениях на конференциях.

Кроме того, лаборатория принимает участие во всероссийских исследованиях социально-политической и маркетинговой направленности, что позволяет наладить научные связи с всероссийскими социологическими центрами и организациями и приобрести необходимый методический опыт. Поэтому наши исследования проводятся со строгим соблюдением методических требований к организации и процедуре сбора эмпирического материала.

Являясь структурным подразделением вуза, лаборатория также осуществляет социологическое сопровождение учебного процесса, в рамках которого проводятся исследования, направленные на изучение профессиональных и образовательных ориентаций студентов, оценку ими качества

получаемого образования, форм организации учебного процесса. В настоящее время сотрудники лаборатории курируют работу по созданию системы рейтингования преподавателей и кафедр университета.

НИЛСИ имеет собственные методические разработки. Среди них – программа оценки качества преподавания учебных дисциплин с помощью анкетирования студентов и программа электронного анкетирования, которая активно используется при проведении исследований как специалистами лаборатории (особенно во внутривузовских исследованиях), так и студентами-социологами в рамках курсовых и дипломных работ. По данным программам сотрудниками лаборатории получены свидетельства о государственной регистрации в Роспатенте. Все стороны деятельности НИЛСИ в полной мере представлены на ее web-странице, входящей в структуру сайта МГГУ.

Наряду с определенными успехами и достижениями, на пути развития лаборатории имеются и определенные проблемы. Главная из них весьма характерна для предприятий Европейского Севера России. В условиях рыночных отношений многие предприятия Севера, лишившись государственной поддержки, оказались неконкурентоспособными из-за низкой рентабельности производства, связанной с относительно более высокой стоимостью жизни на Севере. В сфере рынка социологических и маркетинговых услуг это проявляется в том, что цена на услуги

такого рода устанавливается по аналогии с ценами в средней полосе России, явно заниженными для условий Крайнего Севера. Данная ситуация привела к тому, что в регионе нет ни одного специализированного центра, оказывающего социологические и маркетинговые услуги: они открывались и в скором времени закрывались ввиду низкой экономической эффективности. Лаборатория же продолжает свое существование уже достаточно длительное время только благодаря административной и финансовой поддержке университета.

Перспективы лаборатории связаны с увеличением объема оказываемых ею услуг и превращением НИЛСИ в самоокупаемое предприятие. Конечно, это обусловлено появлением таких рыночных механизмов, которые позволяют нам повысить рентабельность выполняемой работы. А пока лаборатория, получая необходимую поддержку от вуза и вырабатывая механизмы взаимосвязанного сотрудничества с преподавателями и студентами, продолжает накапливать методический опыт, повышать квалификацию сотрудников и свою активность на региональном рынке социологических услуг.

