

АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ

ПАВЛОВА А.С., ЕРЕМЕЕВА Т.Д.
 ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, Челябинск, Россия
 e-mail: nastyu_pav96@mail.ru

Аннотация

В статье рассмотрены примеры и формы выражения аддиктивного поведения подростков. Аддиктивное поведение относится к групповому "социализированному" типу нарушений и включает следующие понятия: факторы риска наркотизации, группы "риска формирований состояний зависимости", непатологические и патологические формы аддиктивного поведения.

Ключевые слова: аддиктивное поведение, подростки, социализация, профилактика зависимости.

Актуальность. С самого детства нам диктуют нормы поведения в обществе, ценности и правила поведения. Человек существование социальное, он не может жить и развиваться вне социума, иначе погибнет. Человек стремится соответствовать стандартам и нормам, чтобы его принимали люди, чтобы он мог нормально социализироваться [1]. Но не для всех это возможно, поскольку у всех разная социальная ситуация развития. У некоторых социализация затруднена по ряду некоторых причин, таких как: неблагоприятные семейные отношения; асоциальное и девиантное поведение родителей; недостаточный уровень психического и физического развития; неполная семья; влияние общественного места – школы, работы, университета и просто неблагоприятные житейские обстоятельства. Поскольку люди не могут нормально социализироваться через общепринятые общественные нормы и из – за недостаточного воспитания культуры, они стремятся социализироваться через обходные пути, стремятся развиваться и демонстрировать свои возможности другими способами отличными от общепринятых. Им тяжело от того, что их не принимают. Они пытаются уменьшить психическое напряжение уходом от реальности, начиная принимать химические вещества и просто выбирают определённый способ поведения. Это и называется аддиктивным поведением [3].

Чаще всего, аддикции подвержены подростки. Для них в этот период развития очень важно мнение коллектива вступление в определённую группу, где они могут быть уважаемы, значимы, где с их мнением считаются, и где они могут реализовать свой

потенциал. Подростки подвержены мнению сверстников и могут вступить в асоциальную группу. Естественно, ребенок, который вырос в семье, где его понимают, любят, стараются помочь не сильно опекая, относятся к нему с уважением, направляют его возможности и способности для успешной социализации, дальнейшему его вхождению в профессиональную сферу, где родители его слушают и обсуждают вместе с ним проблемы, советуются и прислушиваются к его мнению. Скорее всего, подросток из такой семьи не войдет в группу асоциальных людей, преступных группировок. Если и встретится с ними, то отгородится. Строго следя своим сформированным принципам, целям в жизни, не обращая сильно внимание на ожидание отдельных лиц. Понимает, что для него важно и что некоторые люди могут помешать его целям и на них не надо равняться и пытаться им угодить. Но дети из асоциальных семей, где происходят скандалы, насилие, унижение самой личности подростка, пытаются социализироваться хоть где-то, быть нужным хоть для кого-то, даже для аморальных людей – алкоголиков, наркоманов, токсикоманов и так далее. Они хотят быть нужными, значимыми, иметь влияние, друзей, круг общения, где могли бы реализовывать свои социальные роли. Если ребёнок с детства в семье видит чрезмерное употребление алкоголя, наркотиков, табака, сексуальной распущенности и другие виды аддиктивного поведения, то в подростковом возрасте он будет считать это нормой и не будет видеть ничего плохого в том, чтобы вести такой образ жизни. Для подростка, наоборот, странно вести здоровый образ жизни, развиваться

психически и физически, быть значимым в коллективе самодостаточных и уверенных в себе людей [2].

Аддиктивное поведение выражается следующим образом это:

1. Нехимические аддикции: азартные игры; интернет аддикция; игровая зависимость; сексуальные расстройства; созависимость; шопоголизм; трудоголизм

2. Химические аддикции: алкоголизм; наркомания; токсикомания; табакокурение

3. Промежуточные аддикции: переедание; голодание

Выделяют следующие причины аддиктивного поведения:

Социально – экономические;

Социальные;

Конституционально – биологические;

Индивидуально – психологические.

К социально экономическим можно отнести следующее: интеграция страны в мировую экономику и изменение в обществе отношения к видам аддиктивного асоциального поведения [2, 4].

К социальным причинам следует отнести влияние семьи; референтной группы; успехов адаптации в образовательном учреждении; средств массовой информации и просто социальной среды. Наиболее значимо семейное влияние. К семейным факторам относят следующее: злоупотребление родителями психоактивных веществ – алкоголя, никотина, конопли, опиоидов, стимулянтов, нитритов, галлюциногов, депрессантов, летучих ингалянтов, также влияют на появление аддиктивного поведения, страдающие психическими заболеваниями родители, неправильное воспитание – гиперопека, гипоопека, попустительское отношение к ребенку [2].

К конституционально-биологическим факторам относят – предрасположенность подростка к нервно-психическим расстройствам или само его наличие: олигофrenы, психопаты, лица с органическими поражениями головного мозга [4, 5].

К индивидуально – психологическим причинам относят – подражание подростка авторитетным сверстникам и старшим. Подражание старшим обусловлено тем, что подростки стремятся быть как взрослые, выполнять те же социальные роли и функции, присущие взрослым. Наблюдая за старшими, они считают, что для того, чтобы быть как

взрослый, нужно употреблять алкоголь, табак и так далее. Также подростки стремятся быть наравне со сверстниками, вести подобный образ жизни, чтобы избежать насмешек и осуждения, чтобы их принимали и уважали. Черты личности мешающие социализации также способствуют выраженности аддиктивного поведения, это – гедонизм, завышенная или заниженная самооценка, авантюризм, повышенная конформность, акцентуации характера, протесты различного рода против старших, попытки справиться с эмоциональным переживанием, любопытство и подчинение угрозам и давлению [5].

Существует пять этапов аддиктивного поведения подростков:

Первый этап характеризуется знакомством с предметом, вызывающего аддиктивную зависимость.

На втором этапе человек определяет для себя значимость привлекаемого предмета. Имеет ли смысл продолжать взаимодействовать с ним.

Третий этап выражен аддиктивным поведением. Подросток не осознает, что он зависим, у него появляются такие реакции как беспокойство, тревога, раздражительность и другие реакции. Возникает конфликт между "Я прежним" и "Я настоящим".

Четвёртый этап характеризуется преобладанием аддиктивного поведения. Предмет зависимости не приносит прежнего удовольствия, прежняя личность человека полностью разрушена.

На пятом этапе происходит аддиктивная катастрофа, то есть личность человека полностью разрушена в биологическом, социальном и психологическом плане.

Помочь человеку осознать проблему и причины её возникновения, решить её можно только на первых двух этапах, обратившись к психологу. На следующих этапах помочь практически невозможно.

Профилактика аддиктивного поведения заключается в следующем:

Проведение уроков, классных часов, консультаций, презентаций, лекций о последствиях вредных привычек, методах противодействия;

Диагностика у детей склонности к аддиктивному расстройству;

Коррекция нарушений – работа с психологом, исправление самооценки, отношения к своим возможностям, выработка навыков противодействия аддиктивному поведению

Также существуют защитные факторы аддиктивного поведения:

Прочные семейные отношения;

Умеренная вовлеченность родителей в жизнь подростка, формирование у него культурных норм поведения в обществе, половое воспитание;

Успехи в социальной деятельности, уважение в коллективе;

Развитые навыки коммуникации;

Социальное окружение, ведущее здоровый образ жизни [2].

Выходы. Существует множество причин аддиктивного поведения у подростков. Но главным фактором является то, как сам человек переживает жизненную ситуацию, как к ней относится. На основе этого надо определять корректировать ли отношение подростка к ситуациям, к себе в целом. Также очень важна профилактика аддиктивного поведения.

Список литературы

1. Вострокнутов Н.В. *Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска: руководство для специалистов социальных практик* / Н.В. Вострокнутов. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. – 182 с.
2. Гоголева А.В. *Аддиктивное поведение* / А.В. Гоголева. – Ижевск: издательский дом "Удмуртский университет", 2001 – 340 с.
3. Максимова Н.Ю. *О склонности подростков к аддиктивному поведению* / Максимова Н.Ю. // *Психологический журнал*. – 1996. – Т. 17. – №. 3. – С. 149-152.
4. Семья и дети в антинаркотических программах профилактики, коррекции, реабилитации / Н.К. Харитонова [и др.]. Руководство для школьных и медицинских психологов, социальных работников, врачей. – Москва: Министерство образования, ООО "Фирма "Вариант", 2003. – 240 с.
5. Хасан Б.И. *Образование в области профилактики аддиктивных форм поведения* / Б.И. Хасан. – Красноярск: Красноярский гос. ун-т., 2003. – 335 с.

ADDICTIVE BEHAVIOR OF ADOLESCENTS*

PAVLOVA A.S., EREMEEVA T.D.

FSBEI HE SUSMU MOH Russia, Chelyabinsk, Russia

e-mail: nasty_a_pav96@mail.ru

Abstract

The article examines examples and forms of expression of adolescent addictive behavior. Addictive behavior refers to the group "socialized" type of violations and includes the following concepts: risk factors for narcotization, the group "risk of forming states of dependence", non-pathological and pathological forms of addictive behavior.

Keywords: *addictive behavior, adolescents, socialization, prevention of dependence.*

* Научный руководитель: к.психол.н., доц. Соболева Е.В.