

В. Н. Масютин

Интеллектуально-логическое и образно-эмоциональное мышление рождает конкретную «Истину»

В древности числам и цифрам, буквам и словам, символам и знакам, логике слова и образам-идеалам приписывали особый скрытый смысл¹. Осуществлялось вскрытие внутреннего содержания – сознания – мыслей людей и познание внешней формы материи – объекта. Греческий философ и математик Пифагор, живший в VI веке до н. э., утверждал, что посредством чисел – внутреннего содержания – мысли и цифр – потенциала внешней формы можно выразить сущность всего в мире. Он и его последователи размышляли так: если Вселенная является образцом упорядоченности и пропорциональности, то не следует ли из этого, что все предметы материального мира соединены между собой математическими связями?²

Со времён Пифагора числа использовались для предсказаний, разгадывания снов, а также для запоминания информации большого содержания (Пифагор учил, что все вещи являются подобием чисел). При этом Всеясветная грамота утверждает, что эти «Буковы» – живые элементы строительства всей материи в восхождении. Они и Учителя, и Лекари, и Воины, и вообще сама Жизнь. Из них состоят слова Истинного Благоговения и горечи проклятия, которые – и те, и другие – воздействуют непосредственно. От этих «Буков» – «Божественными Знаниями кованных» – восходит дар «Орати словом Всеясветы» («Буковник Всеясветной Грамоты»).

0 – точка отсчёта центра сознания при (n = 0), когда индивидуальная информация субъективного содержания проверяется практикой жизни. Мудрецы с древних времён обучали, что если Человек разумный в ходе развития заблудился и потерял ориентировку, то следует вернуться к истокам, а далее взаимоувязать Образ – идеал с логикой слова (движением), выводя общую закономерность: как могут различные дуальности и противоположности взаимосоединяться, дополняя друг друга до полного единства. Такова по сути роль Левой – логичной части мозга, где носите-

¹ Строгая ясность, определенность и конкретность познаваемых Бесконечностей во Времени и Беспредельностей по Пространству знаний были присущи древним Учениям.

² Формула Ферма (1640 г.) отражает жизнь различных форм, где X – хромосома качества сознания, Y – хромосома умения учиться управлять, Z – хромосома качеств взаимосвязи, а n – мерность пространства.

лем слов является магнитная составляющая Земли (коды материи – вещества) и Правой – образной эмоциональной части мозга, где носителем образов – идеалов (картин) является электрическая составляющая Земли (коды – информации знаний). При этом следует учесть, что Образ – эмоция может превращаться в логику – слова, и наоборот, логика – слова через воображение может формировать Образ – идеал будущего. Особенность в том, что Логика – слова проходит градацию до 12 нот (семь основных нот: до, ре, ми, фа, соль, ля, си и пять резервных бемолей), формируя Единую Октаву – ноту высшего звучания, а по сути, загорается звездочка – голограмма – потенциал «конкретной Истины», программа будущего развития, отражая в гипоталамусе, гипофизе, таламусе Духовный код как путь рождения информационно-энергетической Гармоничной Мысли, где мысли, чувства и поступки согласованы между собой и могут воздействовать на гравитационную составляющую планеты Земля.

1. Идея развития и преобразования Вселенского элемента Земли: Внешняя форма материи – вещества¹:

1 идея *Метод познания и преобразования внешней формы:*

а) Активное познание и преобразование материальной формы начиная с 5 тыс. лет до н.э. было методом мышления: «через свои ошибки» одномерного ($n=1$) воздействия, способом самоприспособления. При этом коллективное сознание людей практически, в жизни, отработывало опыт моделей и экспериментов, а подготовленные жрецы – мудрецы создавали Единый образ Мира и Человека в нём. Таковы дошедшие до нас первые картины мира. Они были и есть у многих народов.

б) Биологическое сознание познавало и преобразовывало минеральный мир, закладывая в него Опыт-память² (понятийно-психическую энергию личностей).

в) Восстанавливаемые взаимосвязи по горизонтали количественных знаний в форме мысли – логики слова и по вертикали качественной информации в форме мысли – образа – идеала. Таков путь формирования святых мест, фетишей – магических вещей, загадочных скульптур и изделий мастеров древности.

г) Гармонизирующая сила в осмысленных³ и осознанных¹ поступках – действиях физического разумного тела, при котором телесные монада

¹ Ядро – Индивидуальный Дух Разума организующего: электрон – энергия Любви, протон – потенциал – программа развития Разума..., нейтрон – монадасы материи, память единая...

² Осмысленные поступки – объединенные силой мысли.

³ Осознанные поступки – объединённые сознания, формирующие третье.

(души) клеток организма человека способны запоминать и удерживать большие блоки знаний. Философия Восточных единоборств построена на осмысленных и осознанных поступках разумного физического тела.

2. Смысл идеи развития и преобразования Вселенского элемента Воды – информации, знаний и обрабатываемых мировоззрений у людей:

2 СМЫСЛ *Метод познания и преобразования Вселенского элемента Воды:*

а) Активное познание и преобразование знаний и информации с 3 тыс. лет до н. э. методом мышления: *Познай чуждой опыт, свой успеешь приобрести* двухмерного ($n = 2$) воздействия, способом самоорганизации коллективного сознания людей; обрабатывался опыт логических размышлений. Таким образом была создана единая система подготовки мудрецов.

б) Биологическое сознание познаёт и преобразовывает растительный мир, обрабатывая качества познания «Добра» и «Зла», круговорот знаний. Так: Путь подготовки мудрецов, способных творчески мыслить, используя законы естества: «Мировое Древо Жизни», «Дерево Добра и Зла».

Корни обрабатывают материальный мир в вещество, т.е. материю более высокого содержания.

Веточки появляются и обрабатывают единый динамичный процесс: «Прошлое – Настоящее – Будущее».

Листочки – обрабатывают Воздух и Огонь (кислород и фотосинтез).

Цветочки – распыляют пыльцу, притягивая пчёл, бабочек и других насекомых и птиц.

Ягодки – обрабатывают синтез большого опыта жизни.

Коды – срабатывают кодовые характеристики в зависимости от резонансных явлений с внешней средой обитания.

в) Восстанавливаемые взаимосвязи по горизонтали количественных знаний в форме мысли – логики слова и качественной информации по вертикали в форме мысли – образа – идеала. Таков путь формирования огромных блоков знаний на Земле:

- Древо Жизни;
- Древо Добра и Зла;
- Древо Духа, Современной Космологии;
- Древо Разума, методологии познания и преобразования мира и людей.

¹ На острове Пасха обнаружено множество тайников: глиняных фигур и каменных истуканов.

г) Гармонизирующая сила – в умении решать проблемы развития и находить процесс самоочищения и самоодухотворения:

- Как из Зла сделать Добро;
- Как из Плохого перевести в Хорошее;
- Как из Безобразного в сотворчестве сделать Прекрасное – Идеальное.

Таков путь поиска Истинного вектора развития, естественных законов Мира и Человека в нём.

3. Внешняя форма проявленной жизни, где идея (1) и смысл (2) реализуются на практике во Вселенских элементах Воздуха – в процессе перехода Зла в Добро, закона развития, судьбы людей, способных решать проблемы самосовершенствования нового и разрушения старого.

3 ***Метод познания внешней формы проявленной жизни***

форма

а) Активное познание и преобразование знаний и информации с учётом 2 тысячелетий становится методом мышления: *Самопознание себя и мира, в котором мы живём* трехмерного ($n = 3$) взаимодействия, способом саморазвития интуиции, инсайта, вдохновения и выхода на эзотерические знания, путь освоения информационных полей.

б) Биологическое сознание познаёт и преобразовывает животный мир, обрабатывая качества зачатков интеллекта и общественного сознания.

в) Восстановление взаимосвязей по горизонтали количественных знаний в форме мысли – логики слова и по вертикали качественной информации в форме мысли – образа – идеала, способное очистить и одухотворить физическое разумное тело.

г) Гармоничная сила – в умении решать проблемы развития и находить пути самосовершенствования, когда согласуются мысли, чувства, поступки и Дела, путь создания круговорота знаний.

4. Поиск ритма жизни внешней формы проявления, когда развивается Вселенский элемент Огня: качеств центра сознания, способного решать проблемы, создавать круговорот знаний для поиска конкретной Истины.

4 ритм
жизни

Метод познания ритма жизни внешней формы:

а) Активное познание и приобретение опыта использования пути вскрытия резервов сознания и физического тела через восстановление гармоничного мышления четырёхмерного ($n = 4$) самоуправляемого процесса перехода к Золотому веку социально-информационной сферы жизни людей.

б) Биологическое сознание познаёт, очищает и одухотворяет мир знаний и информации, добывая Закон монадас Человека Разумного, отрабатывая способности Человека управлять своей Судьбой.

в) Восстановление взаимосвязи по горизонтали и вертикали выявляет четыре этапа развития:

- *Золотой век* – знания законов естества;
- *Серебряный век* – совершенствование Совести и Сознания;
- *Медный век* – поиск меры состояния гармонии между мыслью и материей, создание круговорота знаний;
- *Железный век* – жажда жизни, Любовь к преобразованиям формирует процесс развития нового и разрушения старого.

г) Гармонизирующая сила – в созданном круговороте мысли в материальную форму, когда после решения проблем развития разрабатывается Красота внешней формы материи и вносится эффективное внутреннее содержание – сознание мудрой мысли. Таков путь очищения и одухотворения форм материи Красотой и мудрой мыслью.

5. Путь вскрытия резервов сознания и разумного физического тела, развивающегося Вселенского элемента Жизни: качеств центра сознания, способного не только решать проблемы развития, но, главное, создавать круговорот знаний и управлять информационно-энергетическими потоками Анализа и Синтеза, как по горизонтали количественных знаний, так и по вертикали качественной информации.

6. Путь познания законов развития, Судьбы личности и народа, цивилизации и планеты Земля, того, что совершенствует Вселенский элемент Духа гармоничной мысли: носители высокой и сверхвысокой информации и энергии в форме горячей (астральной) и холодной (ментальной) плазмы.

7. Путь познания и проявления потенциальных кодовых программ, которые срабатывают в определенных ситуациях, где всё-всё синтезировано до голограммы «0» – Вселенского элемента Разума Всего, состоящего из конкретного:

- «0» I. Времени и Пространства.
- I II. Информации и Энергии.
- II III. Индивидуального Сознания и Коллективного разума.

- III IV. Света и Тьмы, создающих ритмы жизни закона Естества.
 IV V. Вселенских законов естества, единых, одно в другом, со-
 V держащих:
- (1) гармоничное мышление
 - (2) единство всех форм сознания
 - (3) решения проблем по законам эволюции Разума
 - (4) Монадас (Души) Человека
- Жизни всех форм и видов Монадас (Душ).

8 8. Духовный путь развития, где постоянно проходит про-
цесс самоочищения и одухотворения в ходе самосовершенст-
вования:

- (а) Активного Духа – Сознания – мысли;
- (б) Биологическая Душа – понятийно-психическая энергия Духа;
- (в) Взаимосвязанные осмысленные и осознанные действия физического разумного тела – Духа поступка;

(г) Градирующая Сила входит в ДЕЛО с учётом Духа – Красоты внешней материальной формы и эффективной мудрой мысли как внутреннего содержания – сознания, так и самого Дела – Деятельности;

- (д) Духовный путь – путь законов естества в самом понятии Духа:
- Как двигателя универсального характера активного;
 - Как мотивизации, учитывающей:
 - простой физический мотив;
 - сложный социально-информативный мотив Души;
 - самый сложный духовно-методологический мотив, отражая качества индивидуального сознания.

Путь отработки Духа мысли взят из собственного опыта жизни: индивидуальный разговор с философом, когда задаётся один вопрос: «Что Вы мне посоветуете?» (Конфуций).¹

Ответы классифицированы по СМЫСЛУ цифр.

«0» – метод индивидуального понимания рекомендации Учителя:

- (1) Идея развития: Имей свой путь – вектор к Истине.
- (2) Смысл идеи: Выбирай свою пищу, а пища бывает

Истина

- физической: *Кто что ест, тот тем и ЕСТЬ*
- социальной: *Рождает быт*
- информационной: *Рождает мировоззрение*
- духовной: *Рождает судьбу.*

¹ Энциклопедия мудрости. – Роосса, 2007. Раздел: Конфуций Кун-цзы (Учитель Кун), 551 – 479 гг. до н. э.

(3) Форма проявленной жизни: Стремись и работай мыслью, чувствами и поступками, реализуя свою судьбу.

(4) Ритм жизни формы деятельности: Не стремись быть добреньким, а будь добрым: следует давать идеи спасения и развития, когда требуется, кстати.

(5) Резервы сознания и разумного физического тела: Учитывай, что созданная система труда формирует качество сознания.

(6) Путь развития, судьбы: Отработай саморазвитие трехмерного объёмно-логического мышления.

(7) Потенциальная программа кодовых знаний: Созданная система воспитания Вселенской Любви и постоянное обретение Вселенской Мудрости.

(8) Духовный путь развития: Постоянно отработывай смелость как в действиях – поступках, так и в речах.

(9) Поиск полной красоты формы и эффективного содержания мудрой мысли: Учись умом решать различные проблемы развития всего нового и умея разумом разрушить все старое, понимая, что двигатель судьбы – путь к «Истине» есть МИГ – решения проблемы «0».

(10) Активный Разум внешней формы деятельности: Познания глубины информации – истины людей, а этот процесс бесконечен и беспрделен, но ты используй инструменты: конечности, определенности, ясности, понятности и доступности...

(11) Путь вскрытия резервов между формой материи и внутренним содержанием – мыслью: Отработывай Искреннюю Вселенскую Любовь, но при этом создавай динамичную единую иерархию ценностных ориентиров.

(12) Путь познания конкретной «Истины» – Октавы – музыки жизни: Познание и методология применения больших блоков знаний:

- Дерево жизни;
- Дерево Добра и Зла;
- Дерево Духа – современная космология Орниты;
- Древо Разума Всего – методология познания и преобразования себя, людей и мира.

(13) Путь использования формы добытой «Конкретной Истины», где инструментами познания являются символы, буквы и слова, цифры и числа, образы, идеалы и логика слова, при этом слова и буквы могут развиваться по 360 путей самосовершенствования через изменяемый смысл.

Пример. МИР: Материя – Информация – Разум.

Но всё меняется, и МИР становится как мера состояния гармонии, где методы мышления рожают гармоничную мысль индивидуального

интеллекта информационно-истинного разума, решающего проблемы развития.

(14) Путь жизни, когда различные идеи воплощаются в практическую деятельность: Будь пионером в поисках пути к Истине для себя и других людей.

(15) Путь полного контакта с Душой планеты Земля общение с Маркабой: Живи, рождая идеи спасения и развития (Б), и постоянно работай до затвердевания знаний в познании и применения законов естества (Б), учись управлять (Б1) развитием...

(16) Теоретическое обоснование развития судьбы и поиска закона самосовершенствования: Судьба как принцип Матрешки, едина, одна в другом, и имеет множество этапов: *Учись управлять и использовать*:

- (а) *Золотой век* – знание законов;
- (б) *Серебряный век* – отработка Совести и сознания, знание законов;
- (в) *Медный век* – умей создавать круговорот знаний;
- (г) *Железный век* – умей решать проблемы развития, выходя на путь вскрытия резервов;
- (д) *Бронзовый век* – Разумом решаются проблемы развития всего нового и разрушения различного старого.