

щей жизни оказывается только поддержание собственного существования. Поэтому переход к роли пожилого человека в современном обществе очень болезнен и сложен для каждого индивида. Пол и возраст – это только два примера из многих предписанных статусов. Все подобные статусы включают роли, которые могут успешно выполняться только тогда, когда каждый из индивидов социализируется к предписаниям, установленным в обществе относительно этих ролей.

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ ОРИЕНТАЦИИ

© Ожерельева М.В.*

Ставропольский государственный университет, г. Ставрополь

Смена социального строя, определившая необходимость принятия каждым членом общества ответственности за свою судьбу, создают необходимость к постепенному утверждению в общественном сознании новой системы ценностных ориентаций. Входящие в жизнь молодые люди, уже не объединены прежними ценностями, не в полной мере приняли и ценности свободного демократического общества.

Исходные положения ценностно-смысловых ориентаций личности проявляется разнообразными структура надобностей, мотивов, интересов, целей, идеалов, убеждений, мировоззрения, участвующих в создании направления личности, формулирующих социально-детерминированные отношения личности к действительности.

По суждению авторов А.Г. Здравосмыслов, В.А. Ядова, ценностно-смысловые ориентации, устанавливая основную позицию личности, проявляют влияние на устремленность и содержание социальной инициативности, всеобщий подход к оцепляющему миру и самому себе, придают смысл и направление деятельности человека, определяют его поведение и поступки. Человек пытается приобрести смысл и ощущает фрустрацию или экзистенциальный вакuum, если это стремление остается нереализованным [2].

Ценностно-смысловые ориентации личности создают и развиваются в процессе социализации. На разнообразных этапах социализации их формирование неоднозначно и определяется факторами семейного и институализированного воспитания и обучения, профессиональной деятельностью, общественно-историческими условиями и в случае аномального развития личности таким фактором может выступать целенаправленное психологическое воздействие.

* Сискатель ученой степени кандидата психологических наук.

Психологическими устройствами развития и созревания ценностно-смысовых ориентаций выступают индивидуально-психологические особенности протекания психических процессов и прежде всего – мышления, памяти, эмоций и воли, существующие в форме интериоризации, идентификации и интернализации социальных ценностей.

Ценностно-смысловым ориентациям характерен динамический характер. Если их существование не развивать человеком, если они не создаются, не реализуются и не актуализируются, то они постепенно теряются. Принятие и освоение ценностей продолжительный процесс. Осознание ценностей порождает ценностные представления, а на основе ценностных представлений создаются ценностные ориентации, которые, в свою очередь, и представляют собой осознаваемую долю системы личностных смыслов.

Изучения ценностных ориентаций сферы в целом и его групп в частности выработала за продолжительное время своего существования множество определений этого важного понятия социологии. Точка зрения ценностной ориентации многократно становилась в центр бесчисленных исследований видных зарубежных и российских ученых, таких как Уильямс Томас, Флориан Знанецкий, В.Б Ольшанский, А.Г. Здравосмыслов, А.И. Запесоцкий, С.Н.Иконникова, Н.И. Лапин, В.А. Ядов, М.С. Каган, А.А. Козлов, А.Г. Кузнецов, И.С. Кон, С.А. Кугель, Н.Д. Никандров, В.Ф. Левичева, Н.Э.Смирнова , Е.Г.Слуцкий, И.А.Сурина, З.В. Сикевич, В.П. Туваринов, В.И. Чупров и др.

Ценностная ориентация – это система, чья структура выступает единицей системы ценностей. Ценностная ориентация иметь в распоряжении ценность не только как внешний объект аксиологической направленности, но и как внутренний субъект этой направленности. То есть ценностная ориентация объединяет в системное отношение саму ценность как личную теоретическую основу и её определенного носителя как практическую основу, наделяя это отношение характером интенциональной связи между субъектом и объектом ценностной ориентации.

Таким образом, ценностно-смысловая ориентация – это функциональная система, формирующая смыслы и цели жизнедеятельности человека и регулирующая способы их достижения. С одной стороны, ценностно-смысловые ориентации прививаются человеку социумом, но, с другой стороны, и сам человек активно формулирует и конкретизирует их, принимая, изменяя или отвергая ценности и смыслы, предлагаемые социумом. На каждом этапе жизни у человека, отталкиваясь из социальных ценностей или биологических потребностей, обязаны появиться некие цели жизнедеятельности, для реализации которых необходимо понимание (или даже ощущение) их смысла. Именно такая осмысленность цели даёт человеку энергию для её реализации, делая её приоритетной.

Отсутствие осмысленности целей дезорганизует всю систему ценностей, производя поведение человека или «автоматизированным», основан-

ным на ожиданиях окружающих, или нецеленаправленным, зачастую противоречивым, девиантным. Неопределенность личностных смыслов мешает человеку занять своё место в социальной системе, что, в свою очередь, ещё более дезорганизует их.

Соответственно, нарушения развития ценностно-смысловой сферы человека тянут субъективный дискомфорт, который Франкл называет «экзистенциальной фрустрацией», в ответ на которую должна появляться какая-либо реакция компенсации, защиты [3].

Список литературы:

1. Здравомыслов А.Г. Потребности. Интересы. Ценности. – М., 1986.
2. Ядов В.А. О диспозиционной регуляции социального поведения личности // Методологические проблемы социальной психологии. – М., 1975.
3. Франкл В.Э. Психотерапия на практике. – М., 2001.

К ПРОБЛЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ В ЗАРУБЕЖНОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ¹

© Салахова В.Б.*

Ульяновский государственный университет, г. Ульяновск

В статье представлен обзор результатов теоретического исследования понятий «ценности» и «ценностные ориентации», как в зарубежной, так и в отечественной литературе. Анализ теоретических подходов к пониманию ценностно-смысловой сферы личности позволил сформировать целостные и емкие представления в рамках изучаемой проблемы.

Проблема ценностных ориентаций всегда привлекала внимание как отечественных, так и зарубежных ученых в различных областях наук – социологии, философии, культурологии, политологии, психологии и др. Так, анализ подходов к разработке ценностной проблематики позволяет обнаружить «философские» корни (Демокрит, Платон, Эпикур, Демокрит и другие), отражающие естественную природу морали человека; а также отрижение природного начала подлинной нравственности (И. Кант). «... У

¹ Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ в рамках научно-исследовательского проекта РГНФ «Личностные и социально-психологические индикаторы ауто- и гетероаггрессивного поведения», проект № 08-06-00864а.

* Аспирант кафедры Психологии.