

**ЯЗЫК, РЕЧЬ, РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КАК ПРЕДМЕТ ЛИНГВИСТИКИ И ПСИХОЛИНГВИСТИКИ:
XVI БЕРЕЗИНСКИЕ ЧТЕНИЯ И XIX МЕЖДУНАРОДНЫЙ
СИМПОЗИУМ ПО ПСИХОЛИНГВИСТИКЕ
И ТЕОРИИ КОММУНИКАЦИИ**

Л.О. Бутакова

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (Омск, Россия)

Аннотация: В статье анализируется тематика и проблематика научных докладов прошедших в Москве международной конференции «XVI Березинские чтения» (24–25 мая 2019 г.) и XIX Международного симпозиума по психолингвистике и теории коммуникации «Теория речевой деятельности: вызовы современности» (6–8 июня 2019 г.). Автор обзора показывает, какие достижения имеются в разных направлениях лингвистики и психолингвистики, отмечает широкий охват проблем, над которыми работают ученые в разных городах России, странах ближнего и дальнего зарубежья. Более подробно разбираются доклады, посвященные проблемам комплексного изучения коммуникации и языкового сознания носителей русского языка пожилого возраста, смешению приватного и публичного общения в эпоху виртуальной личности, теории фоносемантического поля, положению английского языка в системе образования (агрессора или посредника); роли психосенсомоторного речевого стереотипа, психолингвистическому описанию значения как источнику информации об обществе, актуальности в современном языкознании теории речевой деятельности, особенностям психолингвистики в эпоху неопозитивизма.

Ключевые слова: язык, речь, речевая деятельность, теория речевой деятельности, лингвистика, психолингвистика.

Для цитирования:

Бутакова Л.О. Язык, речь, речевая деятельность как предмет лингвистики и психолингвистики: XVI Березинские чтения и XIX Международный симпозиум по психолингвистике и теории коммуникации // Коммуникативные исследования. 2019. Т. 6. № 3. С. 845–850. DOI: 10.25513/2413-6182.2019.6(3).845-850.

Сведения об авторе:

Бутакова Лариса Олеговна, профессор, доктор филологических наук, завкафедрой русского языка, славянского и классического языкознания

Контактная информация:

Почтовый адрес: 644077, Россия, Омск, пр. Мира, 55а

E-mail: larisabut@rambler.ru

Дата поступления статьи: 08.07.2019

Дата принятия в печать: 10.07.2019

24–25 мая 2019 г. в Московском государственном лингвистическом университете (Москва) состоялась международная конференция **«XVI Березинские чтения»**. Отличительная особенность конференции этого года – совмещение научных и юбилейных чтений, посвященных старейшему профессору кафедры общего и сравнительного языкознания МГЛУ Т.А. Амировой. Юбилейная часть конференции (специальное пленарное заседание – научные чтения в честь 90-летия) включала не только теплые поздравления коллег, глубокую лингвистическую речь самого юбиляра, но и научные доклады, развивающие стратегии исследований Тамары Александровны Амировой. О.А. Радченко (профессор МГЛУ) проанализировал персонологические традиции отечественной лингвистической историографии в трудах юбиляра; В.Г. Кузнецов (профессор МГЛУ) сравнил вклад Н.А. Слюсаревой и Т.А. Амировой в историографию языкознания; Е.Е. Анисимова (профессор МГЛУ) показала аспекты изучения религиозного дискурса в отечественной лингвистике. Еще одна пленарная часть конференции была посвящена актуальным проблемам лингвистики и психолингвистики, традиционным для Березинских чтений. В ней рассматривались возможности комплексной реконструкции социально-коммуникативных и смысловых характеристик носителей языка пожилого возраста. Л.О. Бутаковой (профессор ОмГУ им. Ф.М. Достоевского) был предложен анализ рефлексии пожилых людей над собой, социальным статусом, основанный на психолингвистическом исследовании соответствующих фрагментов языкового сознания, связанных с интерпретацией возраста самими пожилыми людьми, устным дискурсе, полученном в результате записей бесед и спонтанной речи людей данного возраста. Н.Н. Германовой (профессор МГЛУ) было разносторонне проанализировано положение английского языка в системе европейского и русского образования, обоснованно был поставлен вопрос: язык-посредник или язык-агрессор? В коммуникативно-дискурсивной парадигме рассматривалась виртуальная среда: В.И. Карасиком (профессор ГИРЯ им. А.С. Пушкина) было показано смещение параметров приватного и публичного общения в эпоху виртуализации; как источник «обратной связи» описывались комментарии читателя А.В. Кириловой (профессор МИЛ, еще один юбиляр). Итоговый характер носил доклад А.Б. Михалева (профессор Пятигорского ГУ), осветившего двадцатилетнюю историю развития своей концепции фоносемантического поля и представившего новую монографию. Не меньшим научным потенциалом

отличалась работа секций, посвященных общетеоретическим и практическим исследованиям – прикладным аспектам психолингвистики и когнитологии; психолингвистическим основам переводческой деятельности; функциональным, прагматическим и методологическим аспектам исследования текста; роли поликодовых и художественных текстов в современной коммуникации; сопоставительным исследованиям языка и национальной специфике картины мира; тенденциям языкового развития СМИ; круглого стола «Современные возможности лингвистической экспертизы». Большая часть докладов и сообщений отличалась междисциплинарным характером, совмещала теоретические, методологические и экспериментальные подходы, показывала настойчивый интерес лингвистов к прикладному аспекту современной науки о языке.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, факультет филологии и медиакоммуникаций от души поздравляет Т.А. Амирову и А.В. Кирилина с юбилеями, желает юбилярам здоровья, творчества на долгие-долгие годы!

6–8 июня 2019 г. в Москве (РУДН) состоялся **XIX Международный симпозиум по психолингвистике и теории коммуникации «Теория речевой деятельности: вызовы современности»**. Такое название было выбрано организационным комитетом симпозиума целенаправленно: теория речевой деятельности – базовая для русской психолингвистики все годы своего существования не стояла на месте, развивалась, обрастала деталями, что заставляет анализировать механизмы ее действия в современных исследованиях. Структура симпозиума отличалась кольцевой композицией: методологически направленные пленарные заседания начинали и завершали его работу.

Общую характеристику междисциплинарности психолингвистики дал Е.Ф. Тарасов (д.филол.н., профессор, ИЯ РАН). Он охарактеризовал совместную деятельность, организуемую в ходе речевого общения, как адекватную онтологию, в структуре которой должна изучаться речевая активность коммуникантов. Онтологической характеристике процесса речевого мышления он отвел место центрального звена пути от мысли к слову на основании того, что именно в ней осуществляется переход от внутреннего симультанного предметно-схемного кода. Именно нерешенность проблемы перехода от мысли к слову, как проблемы языкового и неязыкового сознания, он квалифицировал как вызов научному психолингвистическому сообществу.

Один из путей междисциплинарного решения этой проблемы был представлен в совместном докладе Л.И. Белякиной (д. мед. н., профессор МПГУ) и Ю.О. Филатовой (д.пед.н., профессор МПГУ). Ученые, показавшие роль психосенсомоторного речевого стереотипа в формировании концепта ноосферы, рассматривают речь как материальный феномен ноосферы,

психосенсомоторный речевой стереотип как конечный результат ее действия, и считают, что его структура, функция и становление связаны со сложнейшим процессом интеграции афферентаций внешнего и внутреннего порядка, а он сам аккумулирует в себе все уровни когнитивной, афферентивной и психомоторной деятельности.

И.А. Стернин (д.филол. н., профессор ВГУ) показал, как можно применять разрабатываемую в его научной школе категорию «психологическое значение» к описанию состава ассоциативных полей в психолингвистических словарях и выявления актуальных представлений носителей языка об обществе.

И.В. Шапошникова (д.филол.н., профессор ННИГУ) продемонстрировала актуальность ведущих компонентов теории речевой деятельности – субъективного фактора (психических процессов, содержание того, что является продуктом его применения у субъекта), субъективный образ объективного мира – в исследованиях социо-коммуникативных установок на модели ассоциативно-вербальной сети (исследование смысловых акцентуаций, которые свернуто отражают доминантность целеполагания в социо-коммуникативной среде).

Вариант психолингвистики в эпоху неопостпозитивизма предложила В.В. Красных (д.филол.н., профессор МГУ). Ученый обосновала наличие у психолингвистики качеств, которые делают ее неотъемлемой частью современной научной парадигмы: догматичность, признание множественности подходов и интерпретаций и плюралистичности мнений, учет многомерности и многокомпонентности объекта, системность, холистичность, интегративность, опора на широкие экспериментальные данные и пр.

Когнитивные стратегии и особенности менталитета на материале массового ассоциативного эксперимента с носителями разных языков продемонстрировала Н.В. Уфимцева (д.филол.н., профессор ИЯ РАН).

Новый объект психолингвистики – постколониальное языковое сознание – был рассмотрен «в действии» в докладе международного научного коллектива, состоящего из Е.В. Харченко (д.филол.н., профессор ЮУрГУ), Я.В. Инжевоткиной (Гос. ун-т Гуаякиль), Рев Васкадуве (Коломбо, ЮУрГУ). Соавторы доклада предложили не просто изучать особенности постколониального языкового сознания современных жителей Эквадора и Шри-Ланки с помощью экспериментов, но и обращаться в процессе трактовки полученных результатов за разъяснениями к носителям культуры.

В ходе симпозиума работало 8 секций, посвященных методологическим проблемам языкового сознания, межкультурной коммуникации и проблемам перевода, восприятию текста в новой информационной среде, ассоциативному эксперименту в психолингвистике и результатам его применения, психолингвистическим аспектам преподавания русского и иностранных языков, исследованию речевого общения, изучению текста в психолингвистике, социальным аспектам речевого общения. Каждая сек-

ция отличалась проблемностью докладов, живой полемикой, широким охватом объектов и предметов исследований.

Кроме этого, состоялись круглые столы (их было 6), на которых горячо и заинтересованно обсуждались особенности психолингвистических исследований феномена полиглотии, возможности применения методологии исследования текста А.И. Новикова к новым объектам, гендерная лингвистика в третьем тысячелетии, психолингвистическая концепция А.М. Шахнаровича, русский язык и процессы глобализации (в свете глобалистской ревизии научных концепций), диагностика и коррекция трудностей устной и письменной речи у детей.

**LANGUAGE, SPEECH, SPEECH ACTIVITY
AS A SUBJECT OF THE LINGUISTICS AND PSYCHOLINGUISTICS:
16TH BEREZINIAN READINGS AND THE 19TH INTERNATIONAL
SYMPOSIUM ON PSYCHOLINGUISTICS
AND COMMUNICATION THEORY**

L.O. Butakova

Dostoevsky Omsk State University (Omsk, Russia)

Abstract: The article analyzes the topics and problems of scientific reports of the international conference “16th Berezinsky Readings” held in Moscow (May 24-25, 2019) and the 19th International Symposium on psycholinguistics and communication theory “Theory of speech activity: challenges of our time” (June 6-8, 2019). The author of the review shows what achievements there are in different areas of linguistics and psycholinguistics, notes the wide coverage of the problems that scientists are working on in different cities of Russia, countries of near and far abroad. Main focus on the reports devoted to the problems of a comprehensive study of communication and linguistic consciousness of elderly Russian speakers in the mix of private and public communication in the era of virtual personality, the theory of the phonosemantic field, the position of the English language in the educational system (aggressor or intermediary) are analyzed in more detail; the role of the psychosensorimotor speech stereotype, the psycholinguistic description of meaning as a source of information about society, the relevance of the theory of speech activity in modern linguistics, the characteristics of psycholinguistics in the era of neopositivism.

Key words: language, speech, speech activity, theory of speech activity, linguistics, psycholinguistics.

For citation:

Butakova, L.O. (2019), Language, speech, speech activity as a subject of the linguistics and psycholinguistics: 16th Berezinian Readings and the 19th International symposium on psycholinguistics and communication theory. *Communication Studies (Russia)*, Vol. 6, no. 3, pp. 845-850. DOI: 10.25513/2413-6182.2019.6(3).845-850. (in Russian)

About the author:

Butakova, Larisa Olegovna, Prof., Professor, Head of the Department of Russian Language, Slavonic and Classical Linguistics

Corresponding author:

Postal address: 55a, Mira pr., Omsk, 644077, Russia

E-mail: larisabut@rambler.ru

Received: July 8, 2019

Accepted: July 10, 2019