

## Мои жизненные планы и профессиональная карьера

### Творческий проект

В моем проекте будет рассказано о «Дереве – карьера»; ошибках, правилах поведения в ситуации выбора профессии; моем профессиональном плане, и как я к нему подошла. Для этого я перечислю использованные тесты для получения данных (Методика «Опросник профессиональной готовности», «Карта самооценки», Активизирующий опросник «Будь готов!», Тест Айзенка, «Тип темперамента», «Карта интересов», «Можно ли вас назвать душой общества», «Определение типа памяти», «Определение типа мышления», «Межличностные отношения в коллективе») и интерпретации полученных результатов.

Рефлексия полученных результатов позволила сделать МОЙ ВЫБОР учебного заведения. Я предусмотрела риски, т.е. варианты моего поведения на тот случай, если поступление в желаемое учебное заведение не состоится. Так я построила образ своего «Я», моих жизненных планов и профессиональной карьеры.



#### Ошибки при выборе профессии

1. Выбирающий видит лишь конечный результат длинного профессионального пути, но не сам путь.
2. Предвзвешивания в отношении той или иной профессии.
3. Выбор профессии за компанию.
4. Перенос отношений к определенному человеку, представляющему ту или иную профессию, на саму профессию.
5. Увлечение только внешней стороной профессии.

6. Любимый предмет – любимая профессия.
7. Отсутствие представления о характере труда в сфере материального производства.
8. Неумение разбираться в своих личных качествах.
9. Незнание своих физических способностей.
10. Неумение ориентироваться в огромном поле профессий. Незнание с чего начать выбор.

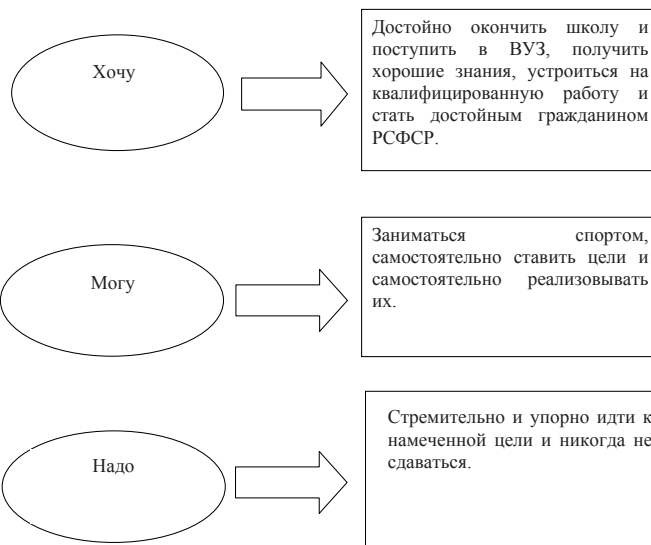
#### Правила выбора профессии

1. Узнать, какие профессии и специальности нужны там, где вы проживаете.
2. Хорошо продумать, чем бы вы хотели заниматься, что вас особенно привлекает.
3. Подробно изучить эту профессию, оценить возможность ее приобретения.
4. Сравнить полученные знания о профессии, со своими данными; посоветоваться с родителями, учителями.
5. Выбрать для себя будущую профессию, быть настойчивым в стремлении овладеть ею в совершенстве.

#### Ситуации выбора профессии

1. Нравится ли мне эта профессия?
2. Интересна ли она мне?
3. Хватит ли у меня способностей, чтобы заниматься ею?
4. Позволит ли мне здоровье заниматься такой профессией?
5. Востребована ли эта профессия на рынке труда, найду ли я работу?

#### Профессиональный план



Тест №1

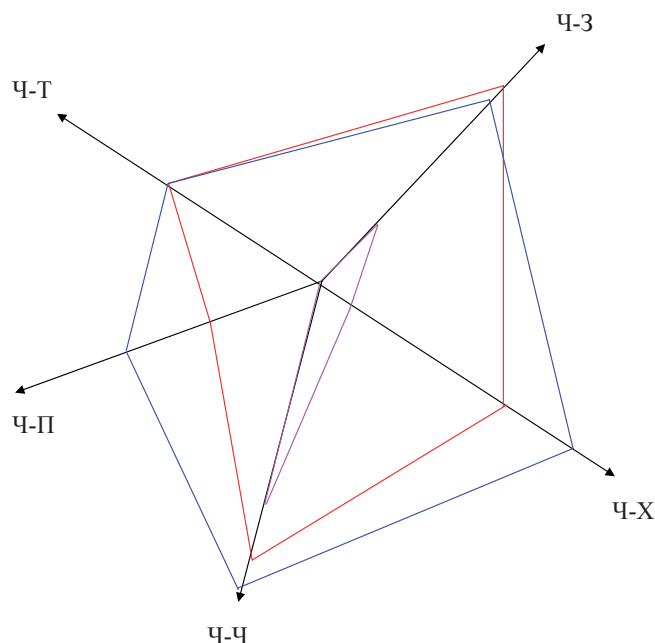
Методика «Опросник профессиональной готовности»<sup>1</sup>

- Насколько хорошо вы умеете делать ТО, О ЧЕМ говорится в вопросе («умение»):
  - делаю, как правило, хорошо – 2 балла;
  - делаю средне – 1 балл;
  - делаю плохо – 0 баллов.
- Какие эмоции возникали у вас в процессе выполняемых действий («отношение»):
  - положительные (приятно, интересно, легко) – 2 балла;
  - нейтральные (все равно) – 1 балл;
  - отрицательные (неприятно, неинтересно, трудно) – 0 баллов.
- Хотели бы вы, чтобы описанное в вопросе действие было включено в вашу будущую работу («желание»):
  - Да – 2 балла;
  - Мне все равно – 1 балл;
  - Нет – 0 баллов.

Свои оценки в баллах вы заносите в таблицу ответов. Номер клетки в таблице соответствует номеру вопроса. В каждом вопросе вы оцениваете ваше «умение», «отношение» и «желание». Если вы никогда не делали того, то что написано в вопросе, то вместо баллов, поставьте прочерки в первых двух вопросах (1 и 2) и попробуйте ответить на 3 вопрос.

| Ч-З<br>Человек-<br>знаковая<br>система | Ч-Т<br>Человек-<br>техника | Ч-П<br>Человек-<br>природа | Ч-Х<br>Человек-<br>художест-<br>венный<br>образ | Ч-Ч<br>Человек-<br>человек |
|----------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|
| 1                                      | 2                          | 3                          | 4                                               | 5                          |
| 1 1 0                                  | 1 0 0                      | 1 2 0                      | 1 1 0                                           | 2 2 1                      |
| 6                                      | 7                          | 8                          | 9                                               | 10                         |
| 2 1 0                                  | 1 1 0                      | 1 2 0                      | 2 2 0                                           | 2 2 2                      |
| 11                                     | 12                         | 13                         | 14                                              | 15                         |
| 2 1 2                                  | 1 1 0                      | 0 0 0                      | 0 1 0                                           | 2 2 2                      |
| 16                                     | 17                         | 18                         | 19                                              | 20                         |
| 1 1 2                                  | 0 0 0                      | 1 2 0                      | 0 1 0                                           | 1 1 2                      |
| 21                                     | 22                         | 23                         | 24                                              | 25                         |
| 1 1 2                                  | 0 0 0                      | 1 1 0                      | 2 2 1                                           | 2 2 2                      |
| 26                                     | 27                         | 28                         | 29                                              | 30                         |
| 1 1 0                                  | 0 0 0                      | 0 1 0                      | 1 0 0                                           | 2 2 1                      |
| 31                                     | 32                         | 33                         | 34                                              | 35                         |
| 1 1 0                                  | 1 1 0                      | 0 0 0                      | 1 2 0                                           | 1 1 2                      |
| 36                                     | 37                         | 38                         | 39                                              | 40                         |
| 1 1 0                                  | 0 0 0                      | 0 0 0                      | 1 2 0                                           | 2 1 0                      |
| 41                                     | 42                         | 43                         | 44                                              | 45                         |
| 1 2 0                                  | 1 1 0                      | 0 0 0                      | 1 2 0                                           | 2 2 1                      |
| 46                                     | 47                         | 48                         | 49                                              | 50                         |
| 1 1 0                                  | 0 1 0                      | 0 1 0                      | 2 2 0                                           | 1 2 2                      |
| 12                                     | 11                         | 6                          | 5                                               | 5                          |
| 4                                      | 9                          | 0                          | 11                                              | 15                         |
| 1                                      | 17                         | 17                         | 15                                              |                            |

<sup>1</sup> Технология: учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы /В.Д.Симоненко, А.Н. Богатырев, О.П.Очинин и др. М.: Изд. Центр «Вентана-Граф», 1999.



(Профессиональные сферы определены по Е.А.Климову)

**Вывод:** Ответив на вопросы теста, и построив соответствующий график, я выявила, что отношусь к типу «человек-человек». Мне присуще: поддерживать деловые контакты, понимать состояние людей, умение разбираться в человеческих взаимоотношениях, находить общий язык с людьми, оказывать влияние на других, иметь хорошую память, проявлять выдержку, терпение, обладать развитыми речевыми способностями.

Тест №2

«Карта самооценки»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аккуратность +<br>Бескорыстие<br>Вдумчивость<br>Впечатлительность<br>Гордость +<br>Добродушие +<br>Жизнерадостность +<br>Заботливость +<br>Искренность<br>Мечтательность +<br>Настойчивость<br>Нежность +<br>Непринужденность<br>Осторожность +<br>Отзывчивость +<br>Педантичность<br>Подвижность +<br>Поэтичность<br>Рассудительность<br>Решительность<br>Сдержанность<br>Сострадание<br>Стыдливость +<br>Страстность<br>Терпеливость +<br>Увлеченность<br>Упорство +<br>Уступчивость<br>13: 28 = 0,4 | Бездушие<br>Беспечность<br>Вспыльчивость +<br>Грубость +<br>Жестокость +<br>Завистливость +<br>Застенчивость<br>Злопамятность +<br>Капризность +<br>Коварство<br>Медлительность<br>Мстительность +<br>Навязчивость +<br>Наглость<br>Нерешительность<br>Обидчивость +<br>Подозрительность +<br>Принципиальность<br>Презрительность<br>Развязность<br>Равнодушие<br>Скупость<br>Трусость<br>Холодность<br>Эгоизм +<br><br>12: 26 = 0,4 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Вывод:** Проведя тест, я получила адекватную самооценку.

Тест №3

Активизирующий опросник «Будь готов!»

**Цель:** Выявить с помощью теста, какая из профессий наиболее подходит мне, учитывая свои индивидуальные возможности.

Методика работы: из предложенных 34 свойств личности, мне нужно оценить по 10-ти бальной шкале, на сколько каждое из этих свойств присуще мне. В итоге я получила следующий результат.

| Номер действий | Самооценка | Соответствие номера | Четыре профессии                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
|----------------|------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| 1              | 4          | 0                   | <u>Учитель</u><br><br>2 – 1 * 7 = 7<br>5 – 2 * 9 = 18<br>6 – 3 * 8 = 24<br>15 – 1 * 7 = 7<br>19 – 1 * 9 = 9<br>21 – 1 * 7 = 7<br>21 – 1 * 7 = 9<br>23 – 1 * 7 = 7<br>Сумма – 79 % | <u>Психолог</u><br><br>6 – 3 * 8 = 24<br>7 – 1 * 7 = 7<br>15 – 1 * 7 = 7<br>19 – 1 * 9 = 9<br>21 – 1 * 7 = 7<br>24 – 1 * 3 = 3<br>32 – 2 * 2 = 4<br>Сумма – 61 %                            |                         |  |
| 2              | 7          | 0                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 3              | 2          | 1                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 4              | 7          | 0                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 5              | 9          | 0                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 6              | 8          | 0                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 7              | 7          | 0                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 8              | 9          | 1                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 9              | 4          | -1                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 10             | 2          | -1                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 11             | 3          | -1                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 12             | 5          | 0                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 13             | 2          | -1                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 14             | 5          | 0                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 15             | 7          | 0                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 16             | 6          | 0                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 17             | 5          | 0                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 18             | 7          | 0                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 19             | 9          | 1                   | <u>Переводчик</u><br><br>2 – 1 * 7 = 7<br>5 – 2 * 9 = 18<br>12 – 1 * 5 = 5<br>15 – 1 * 7 = 7<br>18 – 2 * 7 = 14<br>22 – 3 * 8 = 24<br>Сумма – 75 %                                | <u>Секретарь-референт</u><br><br>2 – 1 * 7 = 7<br>3 – 1 * 2 = 2<br>5 – 2 * 9 = 18<br>7 – 1 * 7 = 7<br>12 – 2 * 5 = 10<br>19 – 1 * 9 = 9<br>22 – 1 * 8 = 8<br>26 – 1 * 2 = 2<br>Сумма – 63 % |                         |  |
| 20             | 9          | 1                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 21             | 7          | 0                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 22             | 8          | 0                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 23             | 7          | 0                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 24             | 3          | 1                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 25             | 8          | 1                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 26             | 2          | 1                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 27             | 7          | 0                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 28             | 8          | 0                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 29             | 6          | 0                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 30             | 7          | 0                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 31             | 7          | 0                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 32             | 2          | 0                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 33             | 8          | 0                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
| 34             | 8          | 0                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                         |  |
|                |            | 3 балла             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             | – адекватная самооценка |  |

**Вывод:** В соответствии со своими возможностями: переводчик – 75%, учитель – 79%, психолог – 61%, секретарь-референт – 63%, но будут ли эти профессии к моменту получения их мною востребованы.

Тест №4

Тест Айзенка

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Да  | +  | +  |    |    | +  |    |    |    | +  |    |
|     | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| Нет |    |    | +  | +  |    | +  | +  | +  |    | +  |
| Да  | +  | +  |    | +  |    | +  | +  |    | +  | +  |
|     | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Нет |    |    | +  |    | +  |    |    | +  |    |    |
| Да  |    | +  |    | +  | +  |    | +  |    |    | +  |
|     | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Нет | +  |    | +  |    |    | +  |    | +  | +  |    |
| Да  |    | +  |    |    | +  |    |    |    |    | +  |
|     | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Нет | +  |    | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  |    |
| Да  |    |    | +  |    | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
|     | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| Нет | +  | +  |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| Да  |    |    | +  | +  |    | +  |    | +  |    | +  |
|     | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| Нет | +  | +  |    |    | +  |    | +  |    | +  |    |

Обработка результатов

1. **Коррекционная шкала, шкала «Лжи».** При обработке результатов по этой шкале подсчет баллов производится в 1-ю очередь. Количество набранных баллов считается по числу совпадения ответов.

- «Да» - 8, 16, 24, 28, 36, 44;
- «Нет» - 4, 12, 20, 32, 40, 48.

2. **Шкала экстраверсий, интроверсий.** Определяется по сумме совпадения ответов в следующих вопросах.

- «Да» - 1, 3, 9, 11, 14, 17, 19, 22, 25, 27, 30, 35, 38, 41, 43, 46, 49, 53, 57;
- «Нет» - 6, 33, 51, 55, 59.

| Интроверсия  |           | Экстраверсия |              |
|--------------|-----------|--------------|--------------|
| Значительная | умеренная | умеренная    | значительная |
| 1-7          | 8-11      | 12-18        | 19-24        |

3. **Шкала эмоциональной стабильности.** Определяется по сумме положительных ответов в следующих вопросах.

- «Да» - 2, 5, 7, 10, 13, 15, 18, 21, 23, 26, 29, 31, 33, 37, 39, 42, 45, 47, 50, 52, 54, 56, 58, 60.

| Интроверсия |           | Экстраверсия |         |
|-------------|-----------|--------------|---------|
| Высокая     | Средняя   | Высокая      | Средняя |
| 1-7         | 8-11      | 12-18        | 19-24   |
| Меланхолик  | Флегматик | Сангвиник    | Холерик |

**Вывод:** тест показал, что я отношусь к флегматичному типу темперамента с оттенком сангвинического: сильная нервная система, вдумчивая, миролюбивая, старательная, общительная, непостоянная.

Тест №5

Схема определения типа темперамента

Высокая эмоциональная нестабильность

Устный, замкнутый, необщительный, тревожный, тихий.      обидчивый, неспокойный, возбудимый, импульсивный, агрессивный, активный.

спокойный, пассивный, ровный, осторожный, рассудительный, сдержанный, надежный, мирный.      общительный, разговорчивый, открытый, доступный, живой, беспечный, беззаботный, лидер.

Флегматик

Сангвиник

Низкая эмоциональная нестабильность

**Вывод:** Схема подтверждает тест: я отношусь к людям с флегматическим темпераментом.

# ИННОВАЦИОННЫЕ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

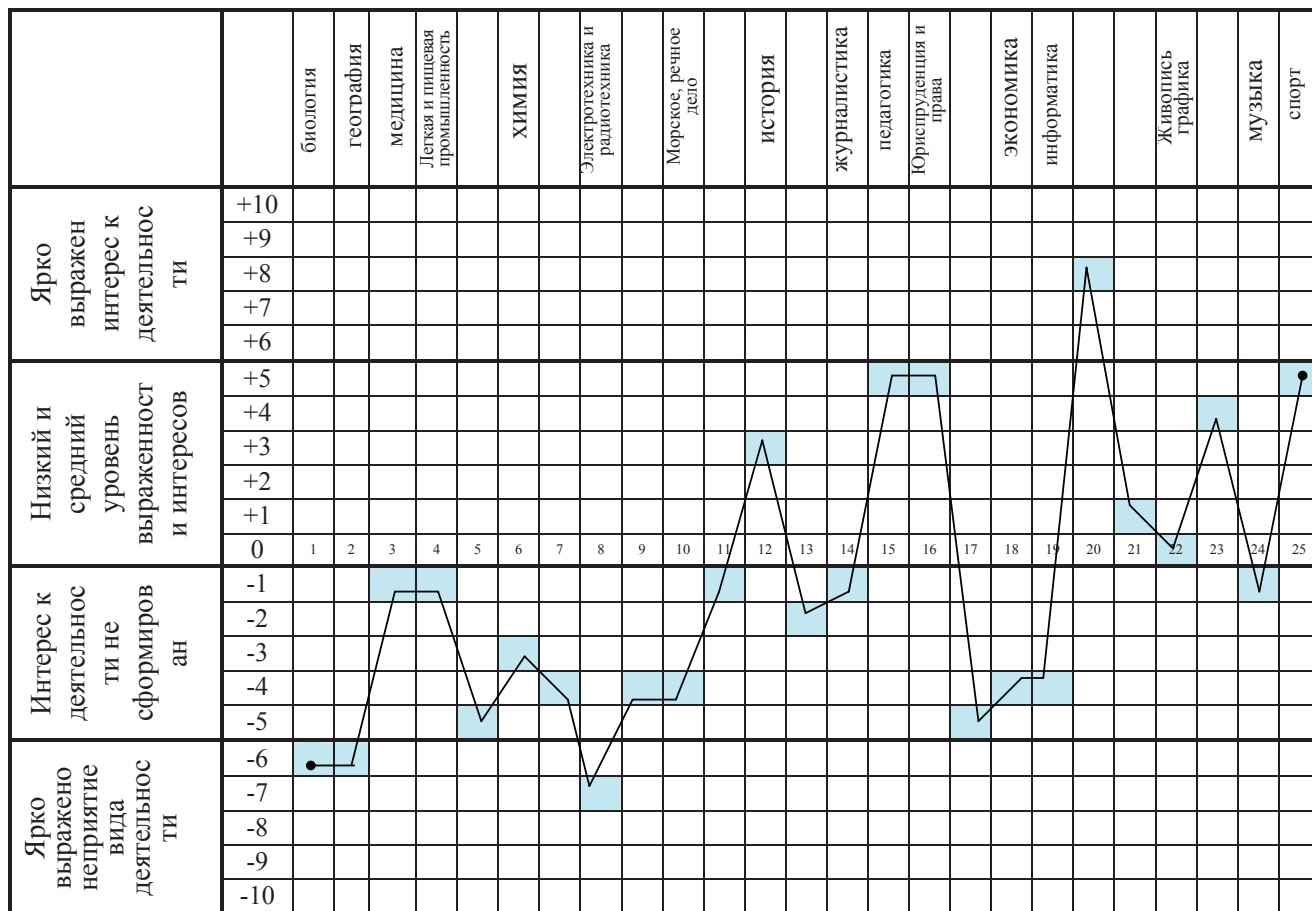
## Тест №6 «Карта интересов» Инструкции

1. Нравится ли вам?
  2. Хотели бы вы заниматься в будущем?
- ✓ Если «Да» - «+»  
 ✓ Если «Очень нравится» - «++»  
 ✓ Если «Нет» - «-»  
 ✓ Если «Очень не нравится» - «--»

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  |
| =   | =   | -   | =   | -   | -   | =   | =   | =   | =   | -   | +   | ++  | +   | -   | +   | -   | =   | -   | ++  | +   | +   | +   | +   | +   |
| 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  | 32  | 33  | 34  | 35  | 36  | 37  | 38  | 39  | 40  | 41  | 42  | 43  | 44  | 45  | 46  | 47  | 48  | 49  | 50  |
| -   | -   | +   | +   | -   | -   | -   | =   | -   | +   | +   | +   | -   | -   | +   | +   | -   | -   | =   | ++  | -   | +   | ++  | -   | +   |
| 51  | 52  | 53  | 54  | 55  | 56  | 57  | 58  | 59  | 60  | 61  | 62  | 63  | 64  | 65  | 66  | 67  | 68  | 69  | 70  | 71  | 72  | 73  | 74  | 75  |
| -   | -   | -   | ++  | -   | +   | -   | -   | -   | -   | +   | +   | +   | -   | ++  | +   | -   | -   | -   | +   | +   | -   | +   | +   | +   |
| 76  | 77  | 78  | 79  | 80  | 81  | 82  | 83  | 84  | 85  | 86  | 87  | 88  | 89  | 90  | 91  | 92  | 93  | 94  | 95  | 96  | 97  | 98  | 99  | 100 |
| -   | -   | +   | -   | -   | -   | -   | -   | +   | -   | -   | -   | +   | +   | ++  | +   | -   | +   | +   | +   | +   | -   | +   | -   | +   |
| 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 |
| -   | -   | -   | -   | -   | -   | +   | -   | -   | -   | -   | +   | -   | -   | +   | +   | -   | -   | -   | ++  | -   | -   | +   | -   | +   |
| -6  | -6  | -1  | -1  | -5  | -3  | -4  | -7  | -4  | -4  | -1  | +3  | +2  | -1  | +5  | +5  | -5  | -4  | -4  | +8  | +1  | 0   | +4  | -1  | +5  |

### График интересов

**Вывод:** Проведя тест, я увидела, что я больше склонна к профессии, связанной с иностранными языками. И чуть менее к педагогике, спорту и истории. Профессия учитель английского языка, которую я выбрала, мне подходит.



Тест №7

«Можно ли вас назвать душой общества?»

| №  | Вариант ответа | Баллы | №  | Вариант ответа | Баллы |
|----|----------------|-------|----|----------------|-------|
| 1  | А              | 8     | 11 | Б              | 4     |
| 2  | Б              | 5     | 12 | Б              | 4     |
| 3  | Б              | 5     | 13 | В              | 8     |
| 4  | В              | 1     | 14 | Б              | 4     |
| 5  | Б              | 5     | 15 | Б              | 4     |
| 6  | А              | 7     | 16 | А              | 4     |
| 7  | В              | 9     | 17 | Б              | 4     |
| 8  | А              | 9     | 18 | Б              | 5     |
| 9  | А              | 7     | 19 | В              | 9     |
| 10 | Б              | 4     | 20 | В              | 8     |

Сумма: 114 баллов

**Вывод:** Вы веселый и общительный человек, любите юмор и шутки. При желании вы могли бы развить способности и привлекать к себе внимание в обществе.

Тест №8

Определение типа памяти

■ Слуховой памяти

Ток, лист, танк, ведро, стул, еж.

Объем: 60%

■ Зрительной памяти

73 49 83 41 27 38 29 93 74 97

Объем: 83%

■ Логическая память

Дрова, кресло, булочка, лист, тигр, кастрюля, бачка, свет, гром, стекло

Объем: 100%

■ Механическая память

Щетка, грибы, зарядка, сердце, диван, циркуль, кисель, экскаватор, дым

Объем: 90%

■ Словесно-логическая память

| №  | Буква | Слово    | Раздел    |
|----|-------|----------|-----------|
| 1  | Ч     | Чепчик   | Одежда    |
| 2  | Я     | Ящерица  | Животные  |
| 3  | Б     | Брюки    | Одежда    |
| 4  | М     | Мотор    | Техника   |
| 5  | К     | Комбайн  | Техника   |
| 6  | С     | Сосна    | Деревья   |
| 7  | Л     | Изюбр    | Животные  |
| 8  | Ш     | Шиповник | Деревья   |
| 9  | О     | Оратория | Искусство |
| 10 | В     | Витраж   | Искусство |
| 11 | Х     | Халат    | Одежда    |
| 12 | Д     | Домкрат  | Техника   |
| 13 | Н     | Носорог  | Животные  |
| 14 | А     | Акация   | Деревья   |
| 15 | Т     | Тулуп    | Одежда    |
| 16 | Ж     | Живот    | Искусство |

Объем: 100%

**Вывод:** Проведя тест, я узнала, что лучше всего у меня развита логическая и словесно-логическая память.

Тест №9

«Определения типов мышления»

| № | Оценка | №  | Оценка |
|---|--------|----|--------|
| 1 | 9      | 6  | 2      |
| 2 | 5      | 7  | 4      |
| 3 | 10     | 8  | 9      |
| 4 | 7      | 9  | 8      |
| 5 | 1      | 10 | 2      |

Правополушарный тип мышления - 32 балла

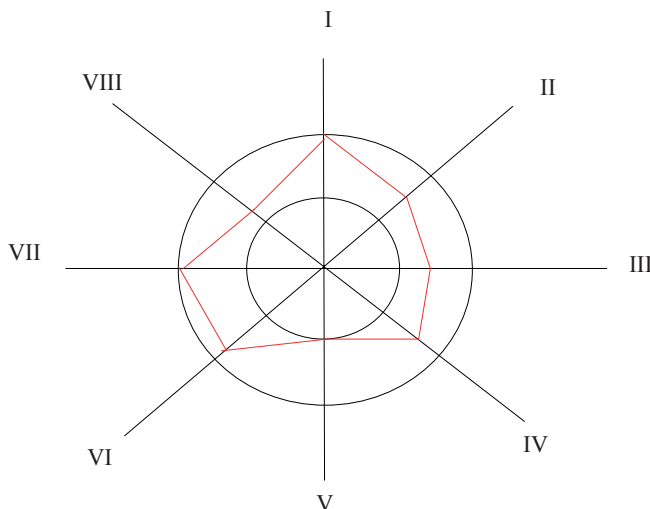
Левополушарный тип мышления - 25 баллов

**Вывод:** Проведя тест, я узнала, что отношусь к людям с правополушарным типом мышления.

Тест №10

«Межличностные отношения в коллективе»

| I - 8 |     |     |     | II - 6 |     |     |     | III - 6 |     |     |     | IV - 6   |     |     |     |
|-------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| 1     | 2   | 3   | 4   | 5      | 6   | 7   | 8   | 9       | 10  | 11  | 12  | 13       | 14  | 15  | 16  |
| 33    | 34  | 35  | 36  | 37     | 38  | 39  | 40  | 41      | 42  | 43  | 44  | 45       | 46  | 47  | 48  |
| 65    | 66  | 67  | 68  | 69     | 70  | 71  | 72  | 73      | 74  | 75  | 76  | 77       | 78  | 79  | 80  |
| 97    | 98  | 99  | 100 | 101    | 102 | 103 | 104 | 105     | 106 | 107 | 108 | 109      | 110 | 111 | 112 |
| V - 4 |     |     |     | VI - 7 |     |     |     | VII - 8 |     |     |     | VIII - 5 |     |     |     |
| 17    | 18  | 19  | 20  | 21     | 22  | 23  | 24  | 25      | 26  | 27  | 28  | 29       | 30  | 31  | 32  |
| 49    | 50  | 51  | 52  | 53     | 54  | 55  | 56  | 57      | 58  | 59  | 60  | 61       | 62  | 63  | 64  |
| 81    | 82  | 83  | 84  | 85     | 86  | 87  | 88  | 89      | 90  | 91  | 92  | 93       | 94  | 95  | 96  |
| 113   | 114 | 115 | 116 | 117    | 118 | 119 | 120 | 121     | 122 | 123 | 124 | 125      | 126 | 127 | 128 |



**I – Властно-лидирующий тип характера:**

✓ (0-8) – стремится давать советы, есть способности наставника и организатора, хороший руководитель.

**II – Независимый, доминирующий тип характера:**

✓ (0-4) – уверенные, независимые, соперники;  
✓ (5-8) – склонные к соперничеству и обособлены в группе.

**III – Прямолинейный, агрессивный тип характера:**

✓ (0-8) – искренны, непосредственны, настойчивы в достижении цели.

**IV – Недоверчивый, скептический тип характера:**

✓ (0-4) – обладают реалистической базой суждения;  
✓ (свыше 4) – обидчивы, недоверчивы, склонны к критике, подозрительны.

**V – Покорно-застенчивый тип характера:**

✓ (0-4) – скромный;  
✓ (5-8) – охотно выполнять чужие обязанности.

**VI – Завистливый, послушный тип характера:**

✓ (0-8) – существует потребность в доверии, помощи, сверхкомфортности.

**VII – Сотрудничающий тип характера:**

✓ (0-8) – есть стремление к сотрудничеству, дружелюбию.

**VIII – Ответственный, великодушный тип характера:**

✓ (0-8) – выражена готовность помогать и сочувствовать окружающим.

**Вывод:** результаты теста показали, что мне присущи следующие типы характера: властно-лидирующий и сотрудничающий. Я способна руководить и дружелюбна.