

Валитов Ирек Фаридович

адъюнкт кафедры методики и теории
непрерывного профессионального образования
Санкт-Петербургского военного института
внутренних войск МВД России
valitow.ir@yandex.ru

Valitov I. Faridovich

associate department of methodology and theory
of continuing professional education, St.
Petersburg Military Institute of Russian
Interior Ministry troops
valitow.ir @ yandex.ru

**Роль и место инновации в системе воспитания военнослужащих, ее
структура и основные направления**

**Role and place of innovation in the education of soldiers, structure and the
basic directions**

***Аннотация.** В статье автор рассматривает систему воспитания военнослужащих, отдельные ее виды и направления, а также отмечает необходимость проведения инновационных изменений в данной сфере. В свете полномасштабной реформы ВС РФ остро возникает необходимость в проведении инновационных изменений и в данной системе, поскольку основной единицей ВС РФ является человек, который по уровню образования и профессиональной подготовки должен отвечать всем требованиям современной действительности.*

***Ключевые слова:** инновация, система воспитания, военнослужащий, современность.*

***Abstract:** The author considers the system of indoctrination, some of its views and directions, and also notes the need for innovative changes in this area. In light of the comprehensive reform of the Russian Armed Forces acutely arises the need for innovation and change in the system as the basic unit of the Russian Armed Forces is the person that the level of education and training must meet all the requirements of modern reality.*

***Key words:** innovation, education system, military, modernity.*

Вооруженные Силы РФ – это основа обеспечения безопасности личности, общества и целостности государства. Только при наличии боеспособной, готовой к выполнению любых поставленных служебно-боевых задач армии можно рассчитывать на полное возрождение и укрепление нашей государственности, а также укрепление позиций нашего государства на международной арене. Развитие Вооруженных сил РФ на

современном этапе – это новая страница в истории их становления. В настоящее время проводится полномасштабное реформирование всей военной системы.

14 октября 2008 года на закрытом заседании военной коллегии Министерства обороны Российской Федерации была принята программа реформирования Вооруженных сил 2008 – 2020 гг. Данная программа включает в себя комплекс мероприятий по изменению структуры, численности и состава Вооруженных сил РФ.

Сегодня мы находимся на втором этапе реформирования, который охватывает временной период с 2012 по 2015 гг.

Данный этап включает в себя в первую очередь решение социальных вопросов:

- повышение денежного довольствия;
- обеспечение жильем;
- профессиональная переподготовка и повышение квалификации военнослужащих.

Однако невозможно представить себе полноценную военную реформу без изменения системы воспитания военнослужащих, формирования их морального, боевого духа, нравственных и военно-профессиональных качеств, которые позволят им выполнять поставленные служебно-боевые задачи в любое время и в любых условиях. Инновации, все больше проникающие в разные сферы жизни общества, становятся востребованными и здесь.

Инновация (англ. *innovation*) — это внедрённое нововведение, которое обеспечивает качественный рост эффективности процесса.

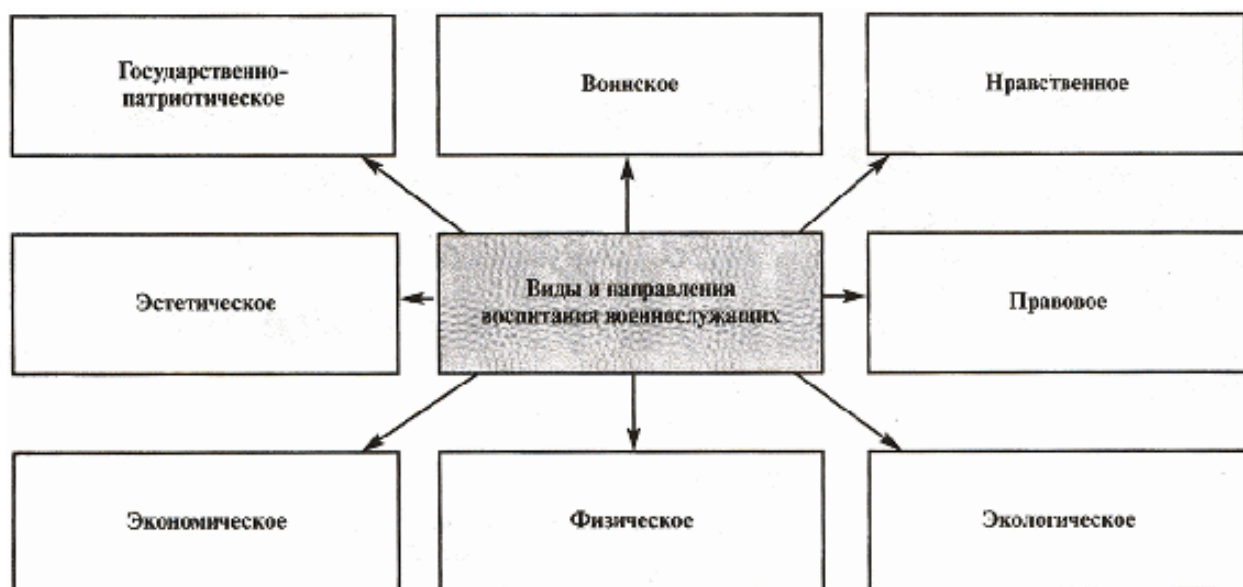
Инновация — введённый в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях. [2]

Воспитание военнослужащих – это совокупность целенаправленной деятельности государства, органов военного управления и должностных лиц ВС РФ по формированию и развитию военнослужащих в соответствии с требованиями создания современной военной организации государства, обеспечения готовности военнослужащих к выполнению служебно-боевых задач по предназначению в интересах обеспечения обороны и безопасности личности, общества и государства.

Воспитание военнослужащих является приоритетным направлением служебно-боевой деятельности должностных лиц Вооруженных Сил РФ всех степеней.

Основной целью воспитания военнослужащих является формирование и развитие у военнослужащих качеств и отношений гражданина-патриота, военного профессионала и высоконравственной личности. [1]

В системе воспитания военнослужащих включает в себя несколько направлений:



Государственно-патриотическое воспитание – это оказание воздействия на военнослужащих с целью формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина-патриота России, способного активно участвовать в укреплении и совершенствовании основ общества, подготовленного к успешному выполнению задач, связанных с обеспечением обороны и безопасности личности, общества и государства.

Воинское воспитание – процесс систематического и целеустремленного воздействия на духовное и физическое развитие военнослужащих в целях подготовки его к вооруженной защите Отечества.

Нравственное воспитание – оказание воздействия на сознание, чувства и волю военнослужащих с целью формирования у них необходимых духовно-нравственных черт и качеств.

Правовое воспитание – целеустремленное и систематическое влияние на сознание, чувства и психологию военнослужащих с целью формирования у них устойчивых правовых представлений, убеждений и чувств, привития им высокой правовой культуры, навыков и привычек активного правомерного поведения.

Экономическое воспитание – воздействие на военнослужащих в целях формирования у них экономических знаний, навыков, умений и личностных качеств, необходимых для успешного выполнения должностных обязанностей.

Эстетическое воспитание – воздействие на военнослужащих в целях разностороннего развития эмоционально-чувственной сферы их духовного мира.

Физическое воспитание – воздействие на военнослужащих в целях совершенствования их физической культуры, организации активного досуга, укрепления здоровья и закалывания, формирования морально-волевых, боевых и психологических качеств, необходимых для выполнения боевых (учебно-боевых и иных) задач.

Экологическое воспитание – воздействие на военнослужащих в целях формирования у них экологического мышления: необходимых

экономических, юридических, нравственных, эстетических взглядов на природу, роль и место человека в обеспечении охраны окружающей среды[1].

В нынешнем информационном веке, когда упор делается на переоснащение армейских подразделений высокотехнологичным оружием, боевой техникой, разработку и скорейшее внедрение самых современных технологий, старая система воспитания и взаимодействия военнослужащих становится все менее актуальной. Появляется необходимость в разработке новейших целей и задач, подходов, технологии воспитания, обеспечивающих уровень развития военнослужащего, отвечающий требованиям современной действительности.

Качественно повысить эффективность воспитательной работы возможно следующими способами:

- нейтрализация негативного информационного и психологического воздействия на военнослужащих;
- постоянное укрепление государственно-патриотических, духовно-нравственных и морально-психологических качеств военнослужащих;
- изучение, анализ и прогнозирование настроений и взаимоотношений военнослужащих различных национальностей и вероисповеданий, проведение мероприятий по психопрофилактике в случае возникновения каких-либо межнациональных или межконфессиональных трений между ними в целях поддержания здоровой социально-психологической атмосферы;
- обеспечение психологической совместимости военнослужащих различных национальностей и вероисповеданий;
- планирование и проведение мероприятий военно-патриотической работы с военнослужащими;
- планирование, организация и контроль взаимодействия образовательных учреждений и воинских частей, общественных организаций и религиозных объединений в интересах военно-патриотического образования военнослужащих;
- прогнозирование тематики и направленности негативного информационно-психологического воздействия на военнослужащих и оценка степени их подверженности негативной пропаганде и психологическому воздействию;
- прогнозирование опасности последствий негативного информационно-психологического воздействия на военнослужащих и планирование объема мероприятий в целях упреждения этого воздействия, снижения его эффективности или нейтрализации;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению подрыва духовно-нравственных устоев и морально-психологического состояния личного состава;
- нейтрализация негативного отношения военнослужащих к Вооруженным Силам РФ, обличение журналистов и репортеров,

публикующих в печатных изданиях и передающих в своих теле- и радиопередачах сведений, порочащих честь и достоинство российских военнослужащих, подрывающих престиж Вооруженных Сил России;

- обеспечение необходимой программ боевой и общественно-государственной подготовки, методических и учебных пособий по предметам обучения в интересах обеспечения духовно-нравственной безопасности военнослужащих, их военно-патриотического воспитания.

Также необходимо отметить, что инновации в воспитании требуют и высочайшего уровня профессионализма от офицеров. Важнейшим качеством нового облика офицера становится неповторимый почерк, личная философская доктрина, стремление к самореализации.

Итак, инновации в воспитании осуществляются не как самоцель, они направлены на формирование личности военнослужащего, настроенной на успех, на овладение навыками и знаниями с целью использования высоких технологий, которые повсеместно внедряются в ВС РФ, а также на выполнение служебно-боевых задач максимально эффективно.

Таким образом, инновационная стратегия военно-патриотического воспитания военнослужащих включает в себя целый комплекс мероприятий, направленных на оздоровление общественного отношения страны к Вооруженным Силам РФ, обеспечение духовно-нравственной безопасности российских военнослужащих.

Литература:

1. *Концепция воспитания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации / Приложение № 3 к приказу министра обороны Российской Федерации 2004 года № 70 «Об органах воспитательной работы Вооруженных Сил Российской Федерации».*

2. *Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон „О науке и государственной научно-технической политике“» N 254-ФЗ от 21 июля 2011 года*

3. *Военная психология и педагогика. М: Совершенство, 1998.*

4. *Корин С. Система воспитания военнослужащих ВС РФ // Ориентир. -2005. - №7*

5. *Калюжный А.С. Общее содержание воспитания военнослужащих: Учеб. пос /А.С. Калюжный. - Н. Новгород: НГТУ, 2004. - 38 с.*

Literature:

1 . *The concept of education of the military personnel of Armed forces Russian the Federation / Annex No. 3 to the order of the Minister of Defence of the Russian Federation of 2004 No. 70 "About bodies of educational work of Armed forces of the Russian Federation".*

2 . *The federal law "About modification of the Federal law "About science and the state scientific and technical policy"" N 254-FZ of July 21, 2011*

3 . *Military psychology and pedagogics. M: Perfection, 1998.*

4 . *Corin S. educational system of the military personnel of VS Russian Federation//Reference point. -2005 . - No. 7*

5 . *Kalyuzhny Ampere-second. General content of education of the military personnel: Studies. noc/Ampere-second. Kalyuzhny. - N. Novgorod: NGTU, 2004. - 38 pages.*

.