



ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ В РОССИИ

*Бадаева Дания Равиловна,
Российский Университет Дружбы
Народов, г. Москва*

E-mail: danyuk2904@mail.ru

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию проблем правового положения несовершеннолетних детей в России.

Ключевые слова: правовое положение, несовершеннолетние, государство.

Исследованию проблем правового положения несовершеннолетних как основе социализации детей принадлежит исключительно важная роль в духовно-нравственном и социальном формировании новых поколений. По сути, оно определяет последующую судьбу общества в целом. Поэтому в Основном Законе страны отражены обязанности родителей по воспитанию детей и заботе о них (ч. 2 ст. 38 Конституции РФ) [1]. Без содержания, предоставляемого родителями, а в случае их отсутствия – опекунами, попечителями, в том числе государственными учреждениями, осуществляющими эти функции, ребенок в силу своей биологической природы не может выжить, а без надлежащего воспитания – стать достойным членом общества.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью статьи выступает анализ правового положения несовершеннолетних детей в России.

Современный этап государственно-правового развития, сопряженный как с позитивными, так и негативными последствиями глобализационных процессов в политико-правовой, социально-экономической и нравственно-культурной сферах жизнедеятельности общества, актуализирует повышение эффективности правовой модели, обеспечивающей охрану основополагающих прав и законных интересов человека. Институционализация в Конституции РФ универсальных принципов и норм международного права предопределила законодательное

признание прав и свобод человека высшей ценностью, соблюдение и защита которых гарантируется государством. Промульгирование в ст. 7 Основного государственного закона Российской Федерации как социального государства детерминирует создание с учетом международного правового опыта жизнеспособного национального механизма, обеспечивающего достойную жизнь и свободное развитие человека. В этой связи одним из ключевых направлений проводимой государственно-правовой политики является оптимизация механизма уголовно-правовой охраны семьи и прав ребенка.

Определение приоритетных интересов в сфере охраны семьи и прав ребенка наметилось в процессе многовековой эволюции становления и развития отечественной и зарубежной правовых систем, и предпринятой последовательной стандартизации в виде принципов и норм международного права. Признание в национальном праве семьи и прав ребенка объектом государственно-правовой защиты повлекло законодательное оформление составов преступлений и мер уголовно-правового воздействия.

Начиная исследование вопросов правового положения несовершеннолетних в России, следует отметить, что комплекс прав и обязанностей по воспитанию ребенка и заботе о нем в соответствии с действующим законодательством включает в себя широкий спектр нормативных актов о правах несовершеннолетних и обязанностях родителей или опекунов.

Современный механизм государственно-правовой охраны семьи и прав ребенка в Российской Федерации базируется на институционализации универсальных международных принципов и норм в рамках Конституции РФ и отраслевого законодательства. Согласно Конституции РФ одним из приоритетных направлений государственно-правовой политики является охрана семьи, материнства, отцовства, забота о детях и их воспитание. Опираясь на основные положения Конституции РФ, Семейный кодекс детализирует принципы охранительной политики государства в отношении интересов семьи, регламентируя: обязанности родителей в отношении детей; обязанности совершеннолетних детей в отношении нетрудоспособных родителей; защиту прав и законных интересов ребенка родителями, органом опеки и попечительства, прокуратурой и судом; алиментные обязательства членов семьи, порядок уплаты и взыскания алиментов. Несовершеннолетние наравне со взрослыми обладают такими личными неимущественными правами, как право на жизнь и здоровье, честь и достоинство, деловую репутацию, неприкосновенность частной жизни, право на имя и др. Все эти права неотчуждаемы и непередаваемы [8, с.82].

В России не созданы условия, необходимые для нормального развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья, получения образования, обеспечивающего духовно-нравственные ценности личности, ее позитивную

социализацию, востребованность на рынке труда, готовность принимать ответственные решения и вести здоровый образ жизни [5, с.33].

Анализируя положение детей, к числу основных причин, обуславливающих в последние годы сокращение вышеперечисленных условий, можно отнести: снижение уровня благосостояния семьи, имеющей детей; – неразвитость системы социальной защиты материнства и детства (пособия на детей ничтожно малы); рост безработицы; тотальную духовно-нравственную деградацию общества; легализацию криминальных форм жизнедеятельности не только и не столько отдельных личностей, сколько уже сформировавшихся поколений.

Государство, как правило, замечает ребенка и воздействует на него, когда он уже стал правонарушителем или преступником. Однако тогда это воздействие становится запоздалым.

Любая благая цель, облеченная в форму закона, может быть достигнута, только если соответствующее санкционированное государством правило поведения будет обеспечено его принудительной силой или, иначе говоря, мерами юридической ответственности. Это в полной мере касается и обеспечения прав несовершеннолетних.

С правом одного лица всегда корреспондирует обязанность другого. А так как ребенок в силу своего психического и умственного развития явно уступает взрослому, то как раз государство от имени общества, считающего справедливым обеспечить каждому ребенку право на воспитание и заботу, и берет на себя обязательство по контролю родителей. Следовательно, обязанность родителя по воспитанию ребенка существует не только в правоотношениях с ним, но и с государством. Поэтому следует включить меры ответственности за ненадлежащее исполнение родителями конституционной обязанности заботы о ребенке и о его воспитании в Семейный кодекс РФ, а также в ряд других нормативных актов [2].

Существенным упущением в обеспечении конституционных обязанностей является то, что, как правило, государство не реагирует на качественную сторону воспитательного процесса, пока дело не доходит до крайней степени отсутствия заботы со стороны родителей – оставление детей на несколько дней без еды, долгое непосещение ребенком школы, применение к нему насилия и т.п.

Существенной социально-правовой проблемой правового положения несовершеннолетних является и то, что под воспитанием ребенка обычно понимается лишь комплекс действий родителей, непосредственно направленных на несовершеннолетнего (обучение ребенка в школе, сопровождение его в различные кружки и секции по интересам и так далее). Однако духовное и нравственное развитие ребенка более всего зависит от личных качеств родителей, их ценностей. На сегодняшний день этот аспект воспитания никак не

учитывается. А ведь Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. допускал возможность лишения лиц родительских прав, если они оказывали вредное влияние на детей своим аморальным, антиобщественным поведением (ст. 59) [4]. И это было верным решением.

В заключение хотелось бы отметить, что лишь внимательное отношение к проблемам реализации конституционных норм, регулирующих права несовершеннолетних и внесение соответствующих изменений в законодательстве обеспечит реальные условия по ликвидации беспризорности, уменьшит факты жестокого обращения родителей с детьми, а также снизит возможность негативного влияния родителей на формирующуюся психику ребенка.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).// Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 13.07.2015).// Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 16.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 16.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2015).// Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
4. Кодекс о браке и семье РСФСР (утв. ВС РСФСР 30.07.1969) (ред. от 07.03.1995, с изм. от 29.12.1995).// Ведомости ВС РСФСР, 1969, № 32, ст. 1397.
5. Вдовенков В., Широков В. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: криминологический анализ и пределы уголовной ответственности.// Российская юстиция, № 12, 2014.
6. Ильина О.Ю. Интересы ребенка в семейном праве Российской Федерации. – М.: Статут, 2012.
7. Казанцева А.Е. Обязанности и права родителей (заменяющих их лиц) по воспитанию детей и ответственность за их нарушение. – М.: Литера, 2013.
8. Леженин В.Н. Правовые вопросы семейного воспитания детей. – Воронеж, 2010.
9. Нечаева А.М. Семейное право: Учеб. пособие. – М.: Приор, 2014.